**Публичный доклад за 2013-2014 учебный**

**Публичный доклад**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**« Антипинская средняя общеобразовательная школа» за 2013-2014 учебный год.**

**Общая характеристика школы:**

    Полное название: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Антипинская средняя общеобразовательная школа.»

     Почтовый адрес: 659458 Алтайский край Тогульский район с.Антипино,ул. Макарова 29

Средняя наполняемость классов – 15 человек.

Деятельность школы направлена на предоставления образовательных услуг гражданам Российской  Федерации ,проживающим на территории МО Антипинского сельсовета.

Контактная информация:телефон 8(385)23-3-98.

   Сайт:http://antipino.ucoz.ru/

    Директор школы:Пушкина Светлана Викторовна

**Историческая справка:**

**1932 год-**  основание школы

**1935 год** –первый выпуск учащихся

**1962 год**- открытие восьмилетней школы

**1972 год-** открытие средней общеобразовательной школы

**1972год-** построено новое здание средней школы

**1972год-** закладка школьного дендрария

**1983 год-** открытие школьного музея

  Наше село находится в 48 км от райцентра Тогул. На территории села

              имеется Дом Культуры, ФАП, пекарня, ОАО «Антипинское», ОАО «Заря», детский сад.

**Состав обучающихся школы**

1класс- 17 учащихся

2класс – 21ученик

3а класс – 15 учащихся

3б класс – 12 учащихся

4 класс – 10 учащихся

5 класс – 20 учащихся

6 класс –14 учащихся

7 класс – 24 учащихся

8 класс – 15 учащийся

9 класс – 18 учащихся

10 класс – 10 учащихся

11 класс – 112 учащихся

Всего учащихся МБОУ «Антипинская СОШ» - 188 учащихся

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ СЕМЕЙ**

Служащие – 22%;

Рабочие- 45%;

Предприниматели – 10%

Безработные – 25%

***ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ РОДИТЕЛЕЙ:***

Высшее – 10%

Неполное – среде – 5%

Среднее – 44%

Средне – специальное – 41%

Дети из неполных семей – 23%

Дети из полных семей – 12%

Дети их многодетных семей – 15%

Дети из малообеспеченных семей – 50%

***ГРУППА РИСКА:***

Семьи, не уделяющие должного внимания воспитанию детей – 19%

Неблагополучные семьи – 4%

Дети, состоящие на учете в КДН – 1%

Дети, состоящие на внутришкольном учете – 7%

**ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИУМА**

**Социальный статус семей**

**СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ**

ученики

директор

Управляющий Совет школы

собрание трудового коллектива

педсовет

секретарь

Зам.директора по УВР

Завхоз

МО учителей начальных классов

МО учителей русского яз. и литературы

МО учителей естественно - науч ного цикла

Педагог-психолог

МО классных руководителей

Младший обслуживающий персонал

учителя

Ученическое самоуправление

**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Администрация школы

Сайты

Электронная библиотека

Деловая документация

Статистические материалы

Электронные базы данных

Учащиеся

Творческие работы, проекты

Личные и коллективные дневники

Интернет

Учебные презентации

Календарно-тематические планы

Дидактические учебные материалы

Электронные публикации

Web-страницы

Методические материалы

Управление образования

Деловая документация

Нормативно-правовые материалы

Методические материалы

Отчеты

Электронная почта

Родители

Учебная информация

Учебные материалы

Статистические материалы

Расписание



Портфель с достижениями школьника

Портфель достижений класса

Портфель достижений педагога

Портфель достижений школы

### Материально –

**техническое**

**обеспечение**

#### Учебные корпуса – 1

Учебные кабинеты – 16

Лаборантские- 3

Мастерские- 1

#### Спортзалы- 1

Столовая- 1

Библиотека с книгохра-

нилищем-1

Медиотека - 1

Компьютерное оборудо-

вание-2

Мультимедийный проектор – 9

Музыкальный центр караоке - 1

Аудио- видеотехник

Магнитофоны-

Пришкольный участок-1

Дендрарий -

Музей Краеведческий - 1

**Кадровое**

**обеспечение**

Учителя-19 из них

имеют звания

“Почетный работник

образования “- 3

Высшую к/категорию-3

Первую к/категорию-10

Вторую к/категорию-2

Занимаются

опытно-экспериментальной работой-8,

самообразованием-19

**Оздоровительно-**

**спортивное**

**обеспечение**

Психолог

Мед.кабинет

Удешевление питания детей из малообеспеченных семей

Удишивление питания за счёт овощей с пришкольного участка

V трудовая четверть

Детская площадка

Спортивные секции

Экскурсионно-

туристская работа

### Научно-

**методическое**

**обеспечение**

##### Научное информи-

рование, консуль-тирование

Сотрудничество с

АлтГТУ, АКИПКРО

Диагностика труда

учителя

Диагностика детей при поступлении в школу

### Нормативно-

**правовое**

**обеспечение**

Закон об образовании

и конвенция о правах

ребенка

Указы президента и

правительства

Нормативные акты

федерального, реги-

онального ,муници-

пального , школьного уровней.

Устав ОУ

Программа развития

Доминантные инструкции

инструкции

Планы М.О.

Приказы

Критерии эффективнос-

ти управленческой дея-

тельности

# Финансовое

**обеспечение**

## Бюджетные

средства

Заработные

средства

Привлеченные

средства

**Педагогические кадры**

Всего педагогов – 19

Средний возраст – 42

Педагогический стаж :

1 – 5 лет - 3

5- 10 лет - 3

10 – 20 лет – 3

20 и выше - 10

ОБРАЗОВАНИЕ:

Высшее – 16

Среднее специальное -1

Обучаются заочно-2

АТТЕСТАЦИЯ

Высшая категория – 3

Первая категория – 10

Вторая категория – 2

Нет категории – 4

Директор -1

Зам. директора по УВР – 1

**УЧЕБНАЯ БАЗА**

Спортивный зал -1

Учебных кабинетов – 16

Столовая -1 (60 посадочных мест)

Библиотека – 1

Читальный зал -1

Земельный участок по посадку овощей – 0,5га

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | компьютер | 22 |
| 2 | принтер | 4 |
| 3 | сканер | 1 |
| 4 | копир | 4 |
| 5 | мультимедиа | 9 |
| 6 | ноутбук | 6 |
| 7 | Интерактивные доски | 2 |
| 8 | Маркерная доска | 1 |

***ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***

**Пояснительная записка к учебному плану**

**МБОУ «Антипинская средняя общеобразовательная школа»**

**Тогульского района Алтайского края**

**реализующего стандарты первого поколения**

**в начальной школе**

**на 2014-2015 учебный год**

Учебный план для 1, 2, 3 и 4 классов, реализующих стандарты первого поколения, разработан на основе:

- Приказа МО РФ от 09.03.04г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,

- Приказа МО РФ от 05.03.04г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта образования»,

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях . Сан.Пин 2.4.2. 1178-02», утвержденных Главным санитарным врачом Российской Федерации 25.11.2002г., зарегистрированных в Минюсте РФ 5.12.2002 № 3997.

     Учебный план утвержден педагогическим советом (протокол № 19 от 27 августа 2014г.)

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами (СанПин 2.4.2.1178-02) в первом классе – пятидневная учебная неделя, во втором , третьем и четвертом классе – шестидневная рабочая неделя. Продолжительность урока в течение всего учебного года в первом классе 35 минут, во втором, третьем и четвертом – 45 минут.

Основные цели начального образования:

- развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению; формирование желания и умения учиться;

- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;

- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;

- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

В школе на первой ступени образования организовано 5 классов. В 1,2,3,4 классах будут организованы стандарты ФГОС.

В школе созданы соответствующие условия для перехода на ФГОС:

- разработаны рабочие программы по предметам федерального компонента с учетом стандартов первого поколения (от 05.03.04г. № 1089)

- имеются все учебники для всех обучающихся, обеспечивающие реализацию федерального компонента государственных образовательных стандартов. Имеется дополнительная литература для учителя и обучающихся;

- имеются учителя, способные обеспечить реализацию стандарта начального общего образования:

- имеется материальная база, обеспечивающая реализацию практической части программы в рамках стандартов первого поколения;

- обучающиеся и их родители (иные законные представители) ознакомлены с условиями обучения в рамках стандартов первого поколения (протокол родительского собрания № 10 от 24 мая 2012г.);

- учебный план согласован с учредителем.

Обучение предметам базового цикла ведется по традиционным программам (Программа для начальных классов «Школа России»), по коррекционной программе 7 вида (2 класс – 2 учащихся).

В учебном плане для первого, второго, третьего и четвертого классов представлены все предметы федерального компонента и компонента образовательного учреждения: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир (человек, природа, общество), искусство, технология (труд), физическая культура, основы светской этики.

Часы компонента образовательного учреждения представлены курсами: «Введение в информатику» (2-4 классы), «Психология» (2 класс), «Математика вокруг нас» (2-4 классы), «Чтение с увлечением» (3 класс).

«Удивительный мир слов»(; класс)

Указанные курсы вводятся с целью развития познавательных процессов (внимание, воображение, память, мышление), создания условий для наиболее полного раскрытия и развития интеллектуального, творческого потенциалов младших школьников.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса. Деление на группы не производится в связи с наполняемостью менее 20 человек в классе.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1 классе 66(2) часов, во 2 классе – 68 (2) часа, в 3 классе – 68 (2) часа и в четвертом классе – 68 (2) часа. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание вводятся развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Искусство» представлен отдельными предметами: музыка – 1 класс 33 (1) часа, 2 класс 34 (1) часа, 3 класс 34 (1) часа, 4 класс 34 (1) часа, ИЗО - 1 класс 33 (1) часа, 2 класс 34 (1) часа, 3 класс 34 (1) часа 4 класс 34 (1) часа.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в первом, во втором, третьем и четвертом классах основана на рекомендациях санитарно-эпидемиологических правил (СанПин 2.4.2.1178-02), рекомендациях ФБУП и составляет 693 (21 час в неделю) в 1 классе и 884 (26 часов в неделю) во 2-4 классах.

Годовой учебный график:

Начало учебного года – 1 сентября 2014 года

Окончание учебного года – 25мая 2015 года для 1 класса

Окончание учебного года – 30 мая 2015года для 2, 3 и 4 классов

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-4 классов – 34 учебные недели.

**Пояснительная записка к учебному плану**

**МБОУ «Антипинская средняя общеобразовательная школа»**

**Тогульского района Алтайского края**

**реализующего стандарты первого поколения**

**в основной школе (5-9 классы)**

**на 2014-2015 учебный год**

Учебный план для основной школы разработан на основе:

- Приказа МО РФ от 09.03.04г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,

- Приказа МО РФ от 05.03.04г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта образования»,

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях . Сан.Пин 2.4.2. 1178-02», утвержденных Главным санитарным врачом Российской Федерации 25.11.2002г., зарегистрированных в Минюсте РФ 5.12.2002 № 3997.

     Учебный план утвержден педагогическим советом (протокол № 19 от 28 августа 2014г.)

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами (СанПин 2.4.2.1178-02) в основной школе шестидневная учебная неделя. Продолжительность урока – 45минут, продолжительность учебного года – 35 недель (5-8 классы), 35 недели – (9 класс).

Цели образовательной программы на 2 ступени образования:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;

- приобретение опыта  разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;

- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

В школе созданы соответствующие условия для перехода на стандарты первого поколения:

- изучены: ФБУП (от 09.03.04г. № 1312), федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования (от 05.03.04г. № 1089), примерные программы, разработанные на их основе, методические рекомендации по преподаванию учебных предметов, ПРБУП 2008-2009 учебного года;

- разработан учебный план ОУ с учетом ФБУП (от 09.03.04г. № 1312), федерального компонента государственных образовательных стандартов первого поколения ПРБУП;

- разработаны рабочие программы по предметам федерального компонента с учетом стандартов первого поколения (от 05.03.04г. № 1089);

- для всех обучающихся имеются все учебники, обеспечивающие реализацию федерального компонента государственных образовательных стандартов первого поколения. Имеется дополнительная литература для учителя и обучающихся;

- имеются учителя, способные обеспечить реализацию стандартов первого поколения;

- имеется материальная база, обеспечивающая реализацию практической части программы в рамках стандартов первого поколения (от 05.03.04г. № 1089);

- обучающиеся и их родители (иные законные представители) ознакомлены с условиями обучения в рамках стандартов первого поколения (протокол родительского собрания № 1 от 31 августа 2011г.);

- учебный план согласован с учредителем.

Преподавание предметам базового цикла ведется по программам и учебникам в соответствии с традиционным обучением: русский язык, литература, иностранный язык (английский), физическая культура, история, природоведение (5 класс), биология (6-9 классы), физика (7-9 классы), химия (8-9 классы), изобразительное искусство (5-7 классы), искусство (8-9 классы), музыка (5-7 классы), технология (5-8 классы), обществознание (6-9 классы), география (6-9 классы), ОБЖ (8 класс).

Компонент образовательного учреждения представлен курсами, обязательными для посещения учащимися. Функции курсов основной школы различны. Они нацелены на обеспечение развития интеллектуальных, познавательных, исследовательских, творческих способностей обучающихся: 5-7 классы – «ОБЖ», 5-7 классы – «Основы растениеводства», 5-6 классы – «Основные вопросы математики». 5 класс – «Компьютерная графика», «Занимательная математика», «Обработка текстовой информации», «Математическое моделирование», 7 класс – «Электронные таблицы», «Решение текстовых задач», «За страницами учебника «Физика», 8-9 классы – «Черчение», «Избранные вопросы математики», «Физика вокруг нас», «История Алтайского края», 9 класс – «Экономика и мы», «Механика через решение задач».

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в основной школе основана на рекомендации санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 1178-02), ФГУП и составляет: 5 класс- 32 часа в неделю, 6 класс – 33 часа в неделю, 7 класс – 35 часов в неделю, 8 и 9 классы – 36 часов в неделю.

Годовой учебный график:

Начало учебного года – 1 сентября 2014г.

Окончание учебного года – 30 мая 2015г.

**Пояснительная записка к учебному плану**

**МБОУ «Антипинская средняя общеобразовательная школа»**

**Тогульского района Алтайского края**

**реализующего стандарты первого поколения на 3 ступени образования**

**на 2014-2015 учебный год**

    Учебный план 3 ступени образования, разработан на основе:

\* Приказа МО РФ от 09.03.04г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

\* Приказа МО РФ от 05.03.04г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта образования»;

\* Приказа Минобрнауки России от 20 августа № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

\* Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях. СанПин 2.4.2. 1178 – 02», утвержденных Главным санитарным врачом РФ 25.11.2002г., зарегистрированных в Минюсте РФ 05.12.2002 № 3997.

   Учебный план утвержден Педагогическим советом, протокол от 30.08.2012г. № 10.

 В школе на третьей ступени образования организовано 2 класса, в них будут реализовываться стандарты первого поколения.

Обучение предметам базового цикла ведется по программам и учебникам, в соответствии с традиционным обучением – русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, информатика, история, обществознание, физика, химия, экономика, география, биология, физическая культура, технология.

Компонент образовательного учреждения представлен курсами, обязательными для посещения. На данной ступени обучения введены курсы: 10 класс- 6 часов: «Трудные вопросы словесности», «Основы предпринимательства», «Основные вопросы математики», «Основы машиноведения» (мальчики), «Декоративные подушки» (девочки), «Основы правоведения», «Программирование»; 11 класс – 6 часов – «Русский в вопросах и ответах», «Решение расчетных задач», , «Детская одежда» (девочки), «Основы предпринимательства», «Трудные вопросы математики», «Подросток и закон».

Цели и задачи данных курсов: совершенствование и углубление полученных в основной школе знаний и умений учащихся по предметам, подготовка учащихся к ЕГЭ.

В школе созданы соответствующие условия для обучения:

- разработан учебный план ОУ для 10 и 11 классов с учетом ФБУП (от 09.03.04г. № 1312), федерального компонента государственных образовательных стандартов первого поколения (от 05.03.04г. № 1089), РБУП;

- разработаны рабочие программы по предметам федерального компонента с учетом стандартов первого поколения;

- имеются учебники для всех обучающихся, обеспечивающие реализацию федерального компонента государственных образовательных стандартов;

- имеется материальная база, обеспечивающая реализацию практической части программ в рамках стандартов первого поколения (от 05.03.04г. № 1089);

- имеется решение педагогического совета (от 27.08.2014г. № 19) по внедрению федерального компонента государственных образовательных стандартов на основе глубокого анализа условий образовательного учреждения (нормативно-правовые, кадровые, материально-технические, учебно-методические);

- обучающиеся, их родители (иные законные представители) ознакомлены с условиями обучения старшеклассников в рамках стандартов первого поколения;

- учебный план согласован с учредителем.

   Учебный план для 10, 11 классов ориентирован на 2-х-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования, ориентирован на 68-70 учебных недель за два года обучения. В 10 классе определена продолжительность учебного года – 35 учебных недель, в 11классе – 35учебные недели. Продолжительность урока – 45 минут. Режим работы – шестидневная учебная неделя.

        Предельно допустимая аудиторная нагрузка в 10, 11 классах основана на рекомендациях санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях. СанПин 2.4.2.1178-02» и рекомендациях федерального базисного учебного плана, составляет 72 часа за два года обучения.

Поскольку в 10 и 11 классах меньше 20 обучающихся, то деление классов на группы не производится.

Годовой учебный график:

Начало учебного года – 1 сентября 2014г

Окончание учебного года 10 класс – 30 июня 2015г.

                                             11 класс – 25 мая 2015г.

Продолжительность учебного года  для 10 класса – 35 учебных недель,

                                                              для 11 - 35 учебные недели.

**Учебный план**

**МБОУ «Антипинская средняя общеобразовательная школа» Тогульского района Алтайского края**

**на 2014-2015 учебный год на первой ступени обучения**

**1-4 класс ФГОС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | 1 класс | 2 класс | 3акласс | 3бкласс | 4 класс |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Основы светской этики | Выбор ОУ |  |  |  |  | 0,5 |
| ИТОГО: | | 21 | 23 | 23 | 23 | 23.5 |
|  | | | | |  |  |
| Введение в информатику | |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика вокруг нас | |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Психология | |  | 1 |  |  |  |
| Чтение с увлечением | |  |  | 1 | 1 | 0,5 |
| Всего: | | 21 | 26 | 26 | 26 | 26 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Внеучебная деятельность | | 1 класс | 2класс | 3акласс | 3б класс | 4 класс |
| Направление |  |  |  |  |  |  |
| Художественно-эстетическое | «Домисолька» Конструирование из бумаги»  «Тестопластика»  «В мире сказок»  «Весёлые тарелочки» | 1  1 | 1  1 | **1**  **1**  **1** | 1  1  1 | 1  1  1 |
|  | «Танцевальный» |  | 1 | **1** |  | 1 |
| Проектная деятельность | «Город мастеров» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивное | «Ритмика»  «Подвижные игры» | 1 | 1 |  | 1 |  |
| Психология | «Первый раз в первый класс» | 1 |  |  |  |  |
| ИТОГО: | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МОУ«Антипинская средняя общеобразовательная школа»**

**Тогульского района Алтайского края**

**на 2014– 2015 учебный год**

**на второй ступени обучения (5-9 класс)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Русский язык | 6 | 6 | 4 | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Ин. язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Информатика |  |  |  | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География (природоведение) | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Биология |  | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| музыка | 1 | 1 | 1 |  |  |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| ОБЖ |  |  |  | 1 |  |
| **ИТОГО:** | 27 | 28 | 30 | 31 | 30 |
| **Учебные курсы:** |  |  |  |  |  |
| Компьютерная графика | 1 |  |  |  |  |
| Обработка текстовой информации |  | 1 |  |  |  |
| Электронные таблицы |  |  | 1 |  |  |
| ОБЖ | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Основы растениеводства | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Основные вопросы математики | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Русский язык |  |  |  |  | 1 |
| За страницами учебника Физика |  |  | 1 | 1 | 1 |
| История Алтайского края |  |  |  | 1 |  |
| Черчение |  |  |  | 1 | 1 |
| Технология |  |  |  |  | 1 |
| История села | 1 |  |  |  |  |
| География |  | 1 |  |  |  |
| Основные вопросы химии |  |  |  | 1 | 1 |
| ИТОГО КУРСОВ: | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МОУ«Антипинская средняя общеобразовательная школа»**

**Тогульского района Алтайского края**

**на 2014 – 2015 учебный год**

**в средней школе (10-11 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | 10 | 11 |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Ин. язык | 3 | 3 |
| Математика | 4 | 4 |
| Информатика | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 |
| Биология | 2 | 2 |
| Физика | 3 | 3 |
| Химия | 2 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Экономика и право | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 |
| ОБЖ | 1 | 1 |
| **ИТОГО:** | 29 | 29 |
| **УЧЕБНЫЕ КУРСЫ:** |  |  |
| Решение расчетных задач | 1 | 1 |
| Трудные вопросы словесности | 1 |  |
| Русский в вопросах и ответах |  | 1 |
| Основные вопросы математики | 2 | 2 |
| Основные вопросы химии | 1 |  |
| Основы правоведения | 1 |  |
| Наши права |  | 1 |
| Глобальные вопросы человечества |  | 1 |
| Основные вопросы биологии |  | 1 |
| ИТОГО КУРСОВ: | 6 | 7 |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | 35 | 36 |

***Анализ учебно – воспитательного процесса***

Одним из основных показателей деятельности школы является успеваемость и качество знаний учащихся.

**Сравнительный анализ успеваемости** .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Успеваемость | | | | Качество знаний | | | |
| 1 – 4 классы | 5 – 9 классы | 10-11 классы | По школе | 1 – 4 классы | 5 – 9 классы | 10-11 классы | По школе |
| 2008 -2009 | 100% | 100 % | 100 % | 100 % | 55 % | 31% | 32,5 % | 39 % |
| 2009 -2010 | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 58 % | 29 % | 33 % | 48 % |
| 2010 -2011 | 100% | 100 % | 100 % | 100% | 50 % | 31 % | 36 % | 44.2% |
| 2011-2012 | 98% | 100% | 100% | 98% | 60% | 43% | 47% | 51% |
| 2012-2013 | 100% | 100% | 100% | 100% | 44% | 45% | 35% | 43% |
| 2013-2014 | 100% | 100% | 100% | 100% | 51% | 46% | 80% | 52% |

**2011- 2012 учебный год**

1-4 классы (75 человек), из них на «4» и «5» - 45 человек.

5 – 9 классы (97 человек), из них на «4» и «5» - 42 человека.

10 – 11 классы (21 человек), из них на «4» и «5» - 10 человек

По школе: из 193 учащихся на «4» и «5» - 97 человек.

**2012-2013 учебный год.**

1-4 классы (70 человек), из них на «4» и «5» - 31 человек.

5-9 классы (93 человека), из них на «4» и «5» - 42 человека.

10-11 классы (29 человек), из них на «4» и «5» - 10 человек.

По школе: из 192 учащихся на «4» и «5» -83 человека.

**2013-2014 учебный год**

1-4 классы (77 человек), из них на «4» и «5»- 39 человек

5-9 классы (92 человека) , из них на «4» и «5»- 42 человека

10-11 классы (25 человек) , из них на «4» и «5»- 10 человек

По школе: из 194 учащихся на «4» и «5»- 101 человек

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников**

Качество знаний и средний балл государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основной школы за последние три года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **Качество знаний %** | | | | | **Успеваемость %** | | | | |
| **2011**  **/12** | **2012**  **/13** | **2013**  **/14** |  |  | **2011**  **/12** | **2012**  **/13** | **2013**  **/14** |  |  |
| Русский язык | 50 | 51 | 12 |  |  | 100 | 100 | 94 |  |  |
| Алгебра | 33 | 82 | 23 |  |  | 100 | 100 | 94 |  |  |
| Биология | 63 | 75 |  |  |  | 100 | 100 |  |  |  |
| География | 70 | 87 |  |  |  | 100 | 100 |  |  |  |
| Химия | 100 | 75 |  |  |  | 100 | 100 |  |  |  |
| История России | - | 100 |  |  |  | - | 100 |  |  |  |
| Обществознание | - | 71 |  |  |  | - | 100 |  |  |  |
| Физич. культура | 100 | 100 |  |  |  | 100 | 100 |  |  |  |
| Физика | - | ---- |  |  |  | 100 | ---- |  |  |  |
| Литература | - | - |  |  |  | - | - |  |  |  |
| Информатика | - | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты ЕГЭ**

Качество знаний и средний балл государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс средней школы за последние три года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **Качество знаний %** | | | | | **Успеваемость %** | | | |  |
| **2011**  **/12** | **2012**  **/13** | **2013**  **/14** |  |  | **2011**  **/12** | **2012**  **/13** | **2013/14** |  |  |
| Русский язык (ЕГЭ) | 77 | 75 | 100 |  |  | 77 | 75 | 100 |  |  |
| Математика (ЕГЭ) | 77 | 75 | 100 |  |  | 77 | 75 | 100 |  |  |
| Биология (ЕГЭ) | 100 | 100 | 66 |  |  | 100 | 100 | 100 |  |  |
| География (ЕГЭ) | - | - | 42 |  |  | --- | - |  |  |  |
| Химия (ЕГЭ) | --- | 100 | 100 |  |  | --- | 100 |  |  |  |
| Физика (ЕГЭ) | 100 | 100 | 42 |  |  | 100 | 100 |  |  |  |
| История России (ЕГЭ) | --- | 100 | - |  |  | --- | 100 |  |  |  |
| Обществознание (ЕГЭ) | 80 | 83 | 27 |  |  | 80 | 83 |  |  |  |
| Информатика (ЕГЭ) | 100 | --- | --- |  |  |  |  |  |  |  |

За последние три года окончили школу с серебряной медалью «За особые успехи в учении» 2 выпускника.

В 2012-2013 учебном году среди выпускников школы имеются медалисты:

Цыпленков Никита –золотая медаль, Смирнова Юлия –золотая медаль.

В2013-2014 учебном году -2 серебряные медали (Клишина Лена, Старцев Владимир)

Участие в олимпиадах различного уровня:

**2008 – 2009 год**

В школьной олимпиаде – 35 человек

В районной олимпиаде – 25 человек ( математика – 1 место, русский язык – 2 вторых места, география – 3 место).

«Русский медвежонок» – 36 человек

«Кенгуру» – 90 человек

Краевой экологический марафон – 14 учащихся

Краевая историко-краеведческая викторина – 1 учащийся

**2009 – 2010 год**

В школьной олимпиаде – 100

В районной олимпиаде – 25 человек (биология – 2 место, математика - 2, 3 места, литература – 3 место, география – 3 место).

«Русский медвежонок» - 87 человек

«Кенгуру» -69 человек

Молодежные предметные чемпионаты – 107 человек

«Экологическая школа» - 1 учащийся

**2010-2011 год**

В школьной олимпиаде – 59 человек

В районной олимпиаде – 34 человека (русский язык – 2 место).

«Русский медвежонок» -60 человек

«Кенгуру» - 34 человека

Молодежные предметные чемпионаты – 76 учащихся

КИТ – 8 человек

**2011-2012год**

В школьной олимпиаде – 65 человек

В районной олимпиаде (муниципальный этап Всероссийской олимпиады – 34 человека

«Русский медвежонок» -58 человек

*Предметный Чемпионат* (г. Пермь)

- по географии – 10 человек (1 призер- диплом)

- по биологии – 13 человек (1 призер – диплом)

- по английскому языку – 2 человека

- «Старт» (начальные классы) – 36 человек (1 призер – диплом)

**2012-2013 год.**

В школьной олимпиаде – 68 человек.

В районной олимпиаде ( муниципальный этап Всероссийской олимпиады) - 25 человек.

«Русский медвежонок»- 33 учащихся (Бушумова Ю. 2 кл.- 86 б., Левин Д. 5 кл -83б.)

*Предметный Чемпионат* (г. Пермь)

- по географии – 14 учащихся (Шехтель Э. 7 кл, Коваленко М 9 кл по 57 б)

- по информатике – 3 учащихся ( Шехтель В 9 кл- 49б)

- по физике – 9 учащихся (Бояркин С 11 кл-56б)

- по матиматике – 26 учащихся (Вебер В, Кидяева - по матиматике – 26 учащихся (Вебер В, Кидяева Н 9 кл – 80 б, Смирнова Ю, Цыпленков Н 11 кл по 75б)

- по биологии – 9 учащихся(Цыпленков Н 11кл 55б)

- по химии- 5 учащихся (Цыпленков Н 11кл 72б)

-по истории- 12 человек (ШехтельЭ. 7 кл 60б)

- «Старт» (начальные классы)-50 учащихся (Ситников З.- 1 кл. 54б)

*-« Британский бульдог»*- 5 учащихся (Семичева М, Рупосова Л- 4кл по 44б)

- *«ЧИП»-* 39 учащихся (Потапова Я 3кл 91б, Еремеев А- 3кл 89б)

- «*Инфознайка»- 18* учащихся (Цыпленков В- 4 кл 92б, Шехтель Э, Смирнова А -7 кл по 91 б)

- *«Самое слово*»- 3 учащихся (Смирнова А, Шехтель Э 7 кл, Старцева Н 5кл-дипломы).

**2013-2014 учебный год**

Школьная олимпиада- 40 учащихся(5-11кл.)

1. **«**Русский медвежонок»-41учащийся (2-4кл.,6кл.):Бычкова Ю.-70б.,Шмакова О.-97б., Маркова В.-64б.
2. Всероссийские предметные олимпиады (г. Бийск)-8 учащихся :Смирнова А.-3 место по региону(информатика), Шехтель Э.-2 место по региону(информатика) ,Шехтель В.-4 место по региону(информатика)
3. « Британский бульдог» -12 учащихся :Потапова Я., Шмакова О.- 1 место в районе, Дунаева С.-3 место в районе)
4. ИРШО(г. Калининград.) -5-9кл., 39 учащихся

Мультитесты по предметам: русский язык , литература, информатика, математика, история, биология, география

Никитеев Е.(5кл.) –рус. яз.(166б.) ,Махонина А.(7кл.)-рус. яз.(174б.) ,Шабурова Н.(7кл.)-рус. яз.(172б.) ,Семичева М.(5кл.)- литер.(166б.) ,Панфилова Л.(7кл.)- литер.(156 б.) ,Шехтель Э.(8кл.)- матем.(164 б.),Смирнова А.(8кл.)- матем.(150 б.) , Шехтель Э.(8кл.)- истор.(182б.) ,Дуплинская О.(8кл.)- истор.(174б.) ,Корчагин З.(8кл.)- географ.(170б.) ,Воронцова Н.(6кл.)- географ.(154б.)

6.ИРШО (г. Калининград) – «Альбус»-14 учащихся(5-9кл.) , «Умница»-28 учащихся (1-3кл.)

**Распределение выпускников средней (полной) школы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |  |
| Всего окончило школу,  Из них: | 7 | 9 | 12 | 12 |  |
| Поступили в вузы | 6(86%) | 3 (33%) | 5(42%) | 5(41%) |  |
| Поступили в техникумы и колледжи | 1 | 4 | 4 | 7 |  |
| Поступили в ПТУ |  | - | 1 |  |  |
| Работают |  |  | - |  |  |
| Не устроены | - | 2 | 1 |  |  |
| Курсы |  |  | 1 |  |  |

**Распределение выпускников основной школы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013-14 |  |
| 6Всего окончило школу,  Из них: | 20 | 24 | 17 | 17 |  |
| Продолжили обучение в 10 классе | 11 (55%) | 16 (66%) | 15 (88%) | 10 (58%) |  |
| Поступили в техникумы и колледжи | 8 | 6 | 2 | 1 |  |
| Поступили в ПТУ | 1 | 2 | - | 6 |  |
| Работают | -- | -- | -- | -- | - |
| Не устроены | -- | -- | -- | -- |  |

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития обучающихся

В ходе анализа проведенных внутри школы исследований были сде­ланы следующие выводы:

* ***100 % учителей владеют информацией о современных педагогиче­ских технологиях, интенсифицирующих процесс обучения;***
* ***84 % учителей используют различные технологии полностью или приемы поэлементно:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Технология** | **Предмет** | **% учителей, использующих технологию (расчет проводился от количества учителей-предметников** |
| Развивающее обучение | Начальное обучение | 72 % |
| Проблемное обучение | Большинство предметов базового компонента | 50 % |
| Разноуровневое обучение | Начальное обучение  Химия  География | 100 % |
| Проектный метод обучения | Литература (8-11 классы)  Технология  Английский язык  Информатика | 50 %  100%  100 %  100 %  100 % |
| Исследовательский подход | Математика  География  Русский язык | 75 %  100 %  40 % |
| Лекционно-семинарско-зачетная система | Обществознание  Экономика (10-11 классы)  Математика (10-11 классы)  История | 100 %  100 %  30 %  40% |
| Технология развития «критического мышления» | История, обществознание (10 – 11 классы) | 50 % |
| Технология игрового обучения | Начальное обучение  Экономика  Математика  Элементы технологии используются на всех предметах | 100 %  100 %  80%  100 % |
| Информационно-коммуникационные технологии | Физика,  Экономика,  История,  Математика (7-8 классы),  Технология.  Элементы технологии используются на биологии, начальное обучение | 100 %  100 %  50 %  30 %  100 %  80 % |
| Здоровьесберегающие технологии | Начальное обучение, | 100 % |
| Коллективная система обучения | Начальное обучение,  Русский язык (5 – 9 классы) | 75 %  20 % |

**Результат использования педагогических технологий:**

* ***повышается качество обучения и успеваемости в целом по школе;***
* ***выработан механизм использования в обучающих целях всех пред­метов базового компонента двух компьютерных классов школы;***
* ***по результатам психологических исследований за три года в 1,5 раза снизился уровень школьной тревожности и в 1,3 раза поднялся уро­вень мотивации к обучению;***

**Состояние здоровья обучающихся**

Для поддержания здоровья обучающихся в школе созданы оптимальные условия:

* ***хорошая освещенность,***
* ***горячее питание всех обучающихся,***
* ***психологическая помощь,***
* ***уроки безопасности жизнедеятельности,***
* ***спортивные кружки и секции,***
* ***медицинские осмотры обучающихся,***
* ***оборудованные медицинский кабинет,***
* ***использование здоровьесберегающих технологий.***

**Основные способы достижения результатов**

**образовательного процесса.**

1. Систематическая работа по обновлению содержания образования и воспитания.

2. Использование современных педагогических технологий.

3. Создание авторских образовательных и воспитательных программ.

4. Повышение роли органов общественного управления и самоуправления.

5. Организация психолого – педагогической службы.

**Реализация условий по информатизации учебно – воспитательного процесса.**

Работа по информатизации учебно-воспитательного процесса в школе ведется по нескольким направлениям:

* ***Совершенствование материальной базы,***
* ***Повышение квалификации преподавательского состава по использованию информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе,***
* ***Расширение пакета прикладного программного обеспечения для использования в учебно-воспитательном процессе,***
* ***Широкое применение Интернет технологий.***

**Для информатизации учебно-воспитательного процесса имеется следующее:**

* + ***2 компьютерных кабинета объединенных***
  + ***Первый кабинет (2009 год) - 7 компьютеров;***
  + ***Второй кабинет (2011 год) - 7компьютеров***
  + ***Компьютеры оснащены ЖК мониторами и графическими планшетами;***
  + ***2 кабинета оснащены интерактивными досками;***
  + ***1 сканера, 3 принтера;***
  + ***Установлены мультимедийные проектры;***
  + ***На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение;***
* ***кабинеты физики , химии, русского языка, математики, истории оборудованы компьютером, мультимедийным проектором, экраном.***
* ***2 рабочих места администрации:***
  + ***Директор;***
  + ***зам директора по учебно-воспитательному процессу, психолог***
* ***Библиотека:***
  + ***Компьютер, принтер, мультимедийный проектор, экран***
  + ***Мультимедийные диски 100 штук.***
* ***Своя электронная почта*** an.sosh@yandex.ru. ***а также сайты*** <http://antipino.ucoz.ru>
* **Преподавательский состав:**
* ***100% учителей школы владеют навыками работы на ПК;***
* ***100% учителей умеют работать в поисковых системах сети Интернет;***
* ***Повысили квалификацию в области информационных технологий:***
  + ***15 преподавателей прошли школьные курсы;***
* ***40% учителей используют ИКТ на уроках систематически;***
* ***50% используют периодически;***

**Анализ воспитательной работы**

**за 2013-2014 учебный год.**

В школе воспитательная работа осуществлялась на основании плана воспитательной работы школы на учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей, программы воспитательной системы школы «ШКОЛА ВОСПИТАНИЯ», включающую в себя:

1. Мини программу «Дорога к человечности»
2. «Наш дом – Россия»
3. «Моя семья»
4. «Живая планета»
5. «Счастливо жить – здоровым быть»
6. «Традиции храня и умножая»
7. «Путь в мир профессии»
8. «Труд – основа жизни»
9. «Школа без правонарушений»

В воспитательную систему школы заложена теоретическая концепция, в основе которой лежит деятельность по дифференциации и гуманизации воспитательного процесса как основы осуществления личностно-ориентированного подхода к обучающимся с целью формирования социально-адаптированной, всесторонне развитой личности. Исходя из принципов гуманистического образования, педагогический коллектив школы ставил перед собой цель не только дать каждому обучающемуся основное общее образование, но и формировать духовно-развитую, творческую, нравственную, физически здоровую личность, способную на сознательный выбор жизненной позиции, самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Основным результатом деятельности педагогов являлся личностный рост обучающихся, который рассматривался как развитие гуманистических ценностных отношений человека к миру, к семье, к людям, к самому себе, Родине, культуре и др.

В реализации поставленных задач велика роль классного руководителя. В 2013-2014 учебном году в школе работало 12 классных руководителей (5 - начального звена, 5 – среднего звена; 2 –старшего звена).

Проверка планов воспитательной работы позволила сделать выводы:

большинство планов являются перспективными, они были направлены как на отдельного ученика, так и на весь коллектив в целом. При составлении планов воспитательной работы классные руководители использовали новые подходы в планировании работы с классом, основанные на анализе воспитательной деятельности в классе с позиций личностно-ориентированного подхода. Классные руководители определили несколько направлений в работе с классным коллективом:

учебная деятельность; внешкольная и внеклассная работа; профилактическая работа; здоровьесберегающая деятельность; работа с семьей; дополнительное образование учащихся; работа с учителями – предметниками; индивидуальная работа с учащимися.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работали над занятостью учащихся во внеурочное время, организовывали внеклассные мероприятия, проводили профилактическую работу с учащимися и родителями.

Но вместе с тем не все учащиеся были активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находилось дело по интересу;

На протяжении всего года велась работа с трудными детьми. Был составлен социальный паспорт классов и школы.

С целью предупреждения правонарушения, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, выполнения Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120, активизации совместной деятельности школы и служб, ведомств системы профилактики была налажена система работы с инспекцией отдела ПДН ОВД, комиссией по делам несовершеннолетних при администрации села. отделом опеки и попечительства. Проводилась следующая организационная работа:

⎫ Сверка списка обучающихся, семей, находящихся в ТЖС, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН. Формирование банка данных на этих учащихся (сентябрь);

⎫ Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного внимания (группа риска) в течение года;

⎫ Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска. Наблюдение и сбор информации по опекаемым детям совместно с отделом опеки попечительства;

⎫ Выявление и учет детей, не подлежащих обучению в школе;

⎫ Выполнение ФЗ РФ «Об образовании»: обследование семей, имеющих детей школьного возраста, оказавшихся в ТЖС и имеющих риск социального сиротства в целях защиты их прав совместно с отделом ПДН, отделом опеки и попечительства;

В профилактической деятельности с учащимися принимало участие большое количество людей: школьная администрация, классные руководители, школьный психолог, родители, работники учреждений дополнительного образования детей, сотрудники органов внутренних дел.

Помимо профилактической работы, в школе отлажена система реагирования на асоциальное поведение учащихся. Она строилась на принципах выявления причин асоциального поведения и устранения условий для рецидивов. Система профилактики правонарушений и преступлений учащихся включает в себя следующие компоненты:

1. Выявление учащихся группы «риска», определение причин отклоняющегося поведения.

2. Устранение причин отклонений в поведении школьника:

- изменение характера личных отношений воспитанников со сверстниками и взрослыми;

- вовлечение «трудных» учащихся в различные виды положительной деятельности;

- изменение условий семейного воспитания.

Все классные руководители взаимодействовали с родителями.

( Более полный отчёт о работе с трудными детьми предоставит социальный педагог)

Можно сделать вывод: работа с трудными детьми ведётся постоянно, периодически посещаются семьи. Продолжать работу с трудными детьми в следующем учебном году совместно с ПДН.

Гражданско-патриотическое воспитание -одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, села. Района, России на основе изучения традиций и культурного наследия.  
Для реализации данной программы были поставлены следующие задачи:

* Расширять знания школьников о России: её истории, культуре, традициях;
* Воспитывать любовь к родному селу;
* Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувство сопричастности к судьбам Отечества и ответственности за будущее России;
* Развивать чувство уважения к российской армии, формирование желания служить в ней, защищая своё Отечество.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы в соответствии со школьной мини программой «Наш дом – Россия», которая предполагает расширение у учащихся круга знаний по истории России, ее традиций, культуры, формирование чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности.

Реализация программы осуществлялась через:

- учебную деятельность;

-внеклассные мероприятия;

-систему тематических классных часов;

-организацию работы ученического самоуправления;

- деятельность школьного музея.

Формированию чувства сопричастности к историческим событиям способствовали тематические классные часы, посвященные историческим датам ,кл. часы:

* «История моего села», «День защитника Отечества», «Конституция. Что это?»-Держалова Н.В.
* «Юные герои в годы войны» «Россия – Родина моя!», «Конституция РФ» «А ну-ка мальчики»» - КачесоваЛ.А..
* «Титов – наш земляк и космонавт», «День конституции», «Защитники Отечества» -Камзаракова Т.П.

«День снятия блокады Ленинграда», «Сталинградская битва», «Он тогда не вернулся из боя», «Этот праздник со слезами на глазах», «История моего села» «Наши мальчишки»- Смирнова О.А.

* «Поговорим о наших защитниках Отечества», «История моего села» «Конституция – основной закон страны»-Ворстер Е.В.
* «Конституция – основной закон страны», «Блокада Ленинграда», конкурсная программа «Наши богатыри», «Уголок России – отчий дом», «Памятные страницы моей Родины» - Трофимова Т.В.
* «Историческое путешествие по моей стране во времени и пространстве», «Традиции, которыми гордится моя страна» «Конституция РФ», «Блокада Ленинграда», праздник для мальчиков «23 февраля» - Ужовская Т.В.
* «Люди, известные всему миру, чьи имена связаны с Алтаем», «Человек моей страны, о котором мне хотелось бы узнать», «День конституции», «Воины-интернационалисты нашего села», «День защитника Отечества»- Звягина А..Н.
* «Моя страна вчера, сегодня, завтра», «Известные люди Алтайского края», «Я – гражданин своей страны», «Последний герой» - Вебер Е.В.
* «Кто они – люди, которым не дорог мир на земле?», Оборона Ленинграда», «Во славу отечества», «Труженики тыла», «Этот день Победы» - Скиба К.М.
* «На братских могилах не ставят крестов», «Конституции РФ \_ 20 лет», «Гражданин России», «Будущие защитники Родины» - Ситникова Н.А.
* «Права и обязанности гражданина и человека», «День конституции», «Герои Алтайского края» - Ворстер А.А.

Идея патриотизма имеет отражение в ряде мероприятий, включенных в «Традиционный календарь школьных мероприятий». Это проведение общешкольных мероприятий: линейка накануне Дня Победы, участие в митинге у обелиска, Уроки мужества, встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ, посещение школьного музея и музея района , просмотр презентаций на данную тему, работа по созданию отдела «Воинской славы» в школьном музее, конкурсы рисунков «Моя малая родина в будущем2, «Край в котором я живу», акции «Ветеран живет рядом», традиционным играм «Зарница», «Зарничка», «Патриот», Акции «Подарок ветерану ко дню Великой Победы»

Кроме того, в этом учебном году в рамках недели начальных классов было проведено очень много мероприятий данного плана. Данная неделябыла посвящена 190-летиюю со дня основания села Антипино. Получила она название «Село мое родное», проходила с 18.11.2013 по 25.11.2013г. Проходила она очень интересно. Увлекательные формы проведения мероприятий: беседы, классные часы с демонстрацией презентаций, поход в школьный музей, выставки, конкурсы, викторина помогли учащимся узнать много нового, интересного о природе нашего села, его людях. Все это помогло сформировать устойчивый интерес к истории своей малой родины. В ходе недели были проведены:

Открытие 18.11. – Смирнова О.А. и её 2а класс приготовили торжественную линейку с красивыми стихами и песнями о селе. Держалова Н.В. познакомила учащихся с планом работы на всю неделю.

19 ноябряВорстер Е.В. провела классные часы по классам и рассказала историю образования села Антипино с использованием фотографий и литературных источников. Ею также был организован поход в школьный музей, где дети воочию увидели предметы быта наших предков.

20 ноября Держалова Н.В. была продемонстрирована презентация с использованием фотографий животных, растений, которые находятся в окрестностях нашего села. Она рассказала, что некоторые виды животных и растений стали редкими и занесены в Красную книгу.

21 ноября –Знакомство учащихся со знаменательными людьми села. Качесова Л.А. показала ребятам презентацию, познакомила с первым орденосцем села, бывшим директором школы Васильевым Е.Д., с дважды орденосцем первым директором совхоза «Антипинский» Красковым В.Н., узнали, что в нашем селе есть люди, заслужившие высокого звания «Почетный гражданин села». Антипинская земля богата знаменитостями и дети узнали их имена, также были приглашены ветераны труда – Бирюкова Л.В., Чернова Н.Н., Орлова Г.И.

22 ноября Держалова Н.В. провела интеллектуальную викторину по теме «Знай свое село»

Всю неделю работали все ученики начальной школы: рисовали рисунки, писали сочинения, выпускали газеты. Приносили фото с красотами Антипино. Таким образом, все данные мероприятия дали каждому ребенку проявить себя, стать художником, писателем, поэтом. фотографом, поучаствовать в викторине, встретиться с интересными людьми и задать им свои вопросы.

Работа с родителями

Взаимодействие с семьей – одна из актуальных и сложных проблем в работе школы и каждого педагога. Целью мини программы «Моя семья» являлось развитие и упрочнение связей семьи и школы как основы социальной адаптации.

**Задачи:**

* Формировать взаимоотношение между членами семьи, основанные на доверии, внимании, ответственности друг за друга, взаимоуважении, взаимопомощи и т.д.;
* Формировать осознанное отношение подростка к таким понятиям, как мужская честь, девичья гордость, скромность, чувство собственного достоинства, выдержка;
* Воспитывать уважительное отношение к старшему поколению, к своим родным и близким, истории своей семьи, рода.

В ходе реализации были проведены следующие классные и родительские собрания:

* «Ваш ребёнок – первоклассник», «Режим дня и здоровое питание», «Мы наши имена, фамилии и отчества» - Держалова Н.В.
* «Как помочь ребёнку стать внимательным», «Здоровое питание младшего школьника», «Мы наши имена, фамилии и отчества» - Смирнова О.А.
* «Детская агрессия», «Здоровье наших детей», «Мы наши имена, фамилии и отчества» Ворстер Е.В.
* «Но прежде всего мы родители», «Садимся за уроки», «Чем мы обязаны взрослым» – Качесова Л.А.
* «Внимание ребёнка», «Как помочь ребёнку стать внимательнее», «Детская агрессия», «Неразлучны друзья – взрослые и дети» -Камзаракова Т.П.
* «Адаптация пятиклассников к новым условиям учёбы», «Ребёнок – мера всех вещей», «Идеальные родители глазами детей, идеальный ребёнок глазами родителей», «Уголок дома, который любит вся семья», «Что могут рассказать семейные фотографии» - Трофимова Т.В. 5 класс
* «Взаимоотношения детей и родителей», «Организация здорового питания школьников», «Причины неуспеваемости учащихся», «Мамины газа, папина улыбка», «на кого мне очень хочется быть похожим» - Ужовская Т.В. 6 класс
* «Здоровый образ жизни семьи – залог здоровья детей», «Любимые песни нашего дома», «О тех кто каждый день со мною рядом»-Звягина А.Н. 7 класс
* «Трудный подросток», «Почему плачут матери», «Психологические особенности школьников в среднем звене»-Вебер Е.В. Н. А. 8 класс
* «Экзамены», «Профессиональный выбор учащихся», «Родители – друзья или…» - Скиба К.М. А.А. 9 класс
* «Самооценка и её значение», «Мотивация твоего профессионального выбора», «Терпение и терпимость – слова одного корня»- Ситникова Н.А. 10 класс
* «Проектирование профессионального жизненного пути», «Призвание – это маленький росточек таланта», «Как не потерять доверие и уважение близких тебе людей» - Ворстер А.А.. 11 класс

Были проведены конкурсы, общешкольные мероприятия:

Конкурс на лучшую семейную фотографию «Это я, это я, это- вся моя семья»

Конкурс на лучшую работу «Моё семейное древо»,

Конкурс рисунков «Моя семья»

Праздники, посвященные дню Матери:

«День Матери» - Держалова Н.В., 1 кл.

«Наша дружная семья» – Смирнова О.А., 2А кл.

«А ну-ка мамочка» - Ворстер Е.В., 2б кл.

«День Матери» - Качесова Л.А., 3 кл.,

Кл. час «День Матери» - Камзаракова Т.П., 4 кл.

«Сердечко для мамочки» - Трофимова Т.В., 5 кл.

«Самый дорогой и близкий человек» - Звягина А.Н., 7 кл.

«Восславим женщину мать» - Вебер Е.В., 8 кл.

«Наши мамы лучше всех» - Скиба К.М., 9 кл.

«Милая, добрая, нежная» -Стникова Н.А., 10 кл.

Классный час «Маме посвящается» - Ворстер А.А., 11 кл.

Праздники, посвященные 8 Марта:

Праздничный концерт, посвященный 8 Марта – 1-4 классы

Классные праздники и вечера, посвященные 8 Марта – 5-11 кл.

Не мало мероприятий было посвящено воспитанию осознанного понимания экологической культуры человека. Этому направлению была посвящена работа мини программы «Живая планета»

Её задачи:

* Формировать уважительное отношение к природе, проявлять заботу о братьях наших меньших;
* Формировать умения и навыки  экологического поведения;
* Воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом и природой.

Были проведены следующие конкурсы и общешкольные дела:

* Праздник осени «Экологический марафон» о пропаганде защиты окружающей среды в конкурса агитбригад,
* выставка поделок из природного материала, выставка цветов и букетов.
* Конкурсы рисунков «Природа в опасности»,
* конкурс фотографий «Природа в объективе», «Домашние питомцы»,
* акция «Мой школьный двор самый чистый»,
* конкурс листовок «По страницам Красной книги»,
* экскурсий на природу с участием родителей
* Викторина «Мир вокруг нас» ( цветы в легендах и преданиях» - Вебер Е.В.
* Экологический праздник «Пусть всегда будет солнце»
* Конкурс кормушек
* Классные часы и беседы:

«О маленьких ранах» 1кл Держалова Н.В.

«Друзья и враги леса», Природе нужна твоя помощь» (как сажать деревья?) - Смирнова О.А., Ворстер Е.В.,

«О больших ранах, которые наносят природе люди» «Природе нужна твоя помощь» (как сделать кормушку? Как подкармливать птиц?) - Качесова Л.А., Камзаракова Т.П.

«Заповедные уголки России» - Трофимова Т.В.

«Растения и животные – предсказатели природы» - Ужовская Т.В.

«Мы в ответе за тех, кого приручили» - Звягина А.Н.

«Я житель планеты Земля» - 8-11 кл.

Пропаганде здорового образа жизни посвящена мини программа «Счастливо жить – здоровым бать». Этой программе был посвящен апрель. В этом месяце были запланированы и проведены следующие мероприятия:

* Классные часы и беседы с учащимися:

«Курить – здоровью вредить» - 1-4 кл.

«Культура питания» - 5-7 кл.

«Алкоголь и наркотики – враги человечества» - 8-9 кл.

«Спид – чума века» -10-11кл.

«Наркотики. Закон. Ответственность» 5-11 кл.

* В 5-11 классах были выпущены красочные листовки – «Быть толерантным – путь к здоровью», «Компьютерная зависимость», «Враги красоты и здоровья», «Табачная зависимость», «Наркотики. Между жизнь и смертью», «Мобильны телефон – реальна угроза», «Гигиена зрения».
* В начальных классах прошел конкурс рисунков «Здоровому всё здорово».
* Было проведено мероприятие среди 5-7 классов о вреде наркотиков с приглашение родителей, администрации села. В ходе мероприятия дети посмотрели презентации, обсудили проблемные вопросы, разобрали различные жизненные ситуации.
* Были проведены веселые старты, дни здоровья, эстафеты.
* Проведен конкурс зарядки.
* Анкетирование

Формированию представления о прекрасном, как общечеловеческой ценности, раскрытие сущности этого понятия посвящена мини программа «Традиции храня и умножая»

Задачи этой программы:

* Формировать представления об теоретических и ценностных основах эстетической культуры личности;
* Формировать художественную культуру личности в единстве навыков, знаний, ценностных ориентаций, вкусов; способствовать эстетическому самообразованию и самовоспитанию ориентированных на самосовершенствование личности;
* Воспитывать творческие потребности и способности

Мероприятия и общешкольные дела:

- Посвящение в старшеклассники,

- Посвящение в пятиклассники

- Посвящение в первоклассники

- Масленица

- Новогодние праздники

- День учителя и т.д.

- Конкурсы рисунков

- конкурсы новогодних плакатов

- конкурс снежинок

- классные часы

Профориентационная работа (мини-программа «Путь в мир профессии») в образовательном учреждении проводилась с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

1.Классные часы:

• « Мир профессий»

• « Дорога в завтра»

• « Профессия и здоровье»

• « Стратегия выбора пофессии»

• « Способности и профессиональная пригодность»

2. Тематические тренинги.

• «Готовимся к жизненному самоопределению»

• « Формула профессии»

• « Темперамент и профессия»

• « Интересы и склонности в выборе профессии»

• « Профориентационный тренинг»

• « Темперамент и профессия»

• « Профессия и здоровье»

• « Интересы и склонности в выборе профессии»

• « Мир профессий»

Начиная с 1 класса мы приучаем детей вести себя грамотно на дороге, это мероприятия проведённые в этом учебном году в ходе «Месячника безопасности дорожного движения»: «Посвящение в пешеходы», экскурсии «Как перейти улицу без светофора», пятиминутки о безопасном поведении на улице, конкурс красочных дорожных знаков «Сделаем своими руками». Классные руководители в целях повышения уровня воспитанности учащихся проводят комплекс мероприятий по нравственному, эстетическому, экологическому воспитанию: «Поговорим о доброте», «Как вести себя за столом», «Вся семья вместе – и душа на месте», « По страницам Красной книги», «Правила поведения в школе», « «мой сосед по парте», «Культура общения», «Внешняя и внутренняя красота человека», «Как мы относимся друг к другу и что такое толерантность», «Услышать сердце человека» и многое другое.

Остальные учащиеся были задействованы классными руководителями в делах класса, общешкольных мероприятиях. Из детей, стоящих на внутришкольном учёте были охвачены дополнительным образованием 70% учащихся.

В целом цели и задачи по организации внеурочной деятельности выполнены.

Одним из важных в воспитании детей является трудовое воспитание. Уделялось большое внимание этому вопросу. Убирали территорию школы, посёлка, Обелиска. Велась подготовка школы к новому учебному году. Работал лагерь труда и отдыха. Исходя из анализа работы основными целями и задачами на следующий учебный год являются:

ЦЕЛИ НА 2014-2015:

воспитание духовно- нравственной, свободной, обладающей высоким уровнем самосознания, развитым интеллектом, ведущей здоровый образ жизни и творческой личности школьника.

ЗАДАЧИ НА 2014-2015:

1.Создать условия для формирования гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции.

2. Создать условия для формирования потребности в здоровом образе жизни, интеллекта и самосознания.

3. Создать условия для взаимополезного взаимодействия педагогов, учащихся и родителей.

4. Развивать потребность в самореализации творческого потенциала, заложенного в личности.

5. Прививать сознательное отношение к труду.

****

сверстниками, адаптация 1 и 5 классов, роль отца в воспитании ребенка, сквернословие ,пропуски уроков без уважительной причины, семейные отношения, подготовка к школе. Групповых консультаций проведено 18 по профориентации, адаптации, диагностике УУД, конфликтам, агрессии , готовности к обучению.

**Выступления** : "Причины конфликтов у детей" (4класс), "Почему возникают агрессивное и конфликтное поведение" (5 класс),"Дети и семьи в социально опасном положении" (общешкольное родительское собрание), "Психологическая готовность ребенка к школе" (родители будущих первоклассников), "Диагностика УУД у учащихся начальной школы" (МО учителей начальных классов), "Профориентационная работа психолога в школе" ( районное МО педагогов-психологов).

**Коррекционная работа** строится на основе полученных результатов диагностики, запросов учителей и родителей. В основном коррекционные мероприятия проводились в индивидуальной форме и с детьми «группы риска», состоящих на различных видах учета: районном, школьном, классном. Основная задача – адаптация в школе, коррекция психоэмоционального состояния учащихся, развитие интеллектуальных и коммуникативных навыков, выяснялись мотивы неадекватного поведения, разбор ситуаций, вырабатывались новые стереотипы поведения. В начале учебного года была проведена акция с педагогами "Мы вам рады"для учащихся школы.

**Просвещение.** Оформление Уголка профориентации, проведение Недели психологии, Дня толерантности, дней профориентации. В этом году учащиеся 9 класса посетили День открытых дверей в ПУ-71 с.Тогул. Проведены лекции, консультации, беседы, выступления на совещаниях, педсоветах, проведены групповые консультации с учащимися и педагогами. Проведено 7 встреч с представителями учебных заведений.

Были проведены различные тематические классные часы по профориентации 8-11классы, адаптационные занятия в 1 и 5 классах, классные часы по конфликтному поведению в 4,5, 8 классах и т.д.

**Организационно-методическая деятельность.**

Состоит в разработке методов диагностики и профилактике, в работе по созданию новых и адаптация старых методов обучения, воспитания, в участии в организации предметно-развивающей среды.

Утверждение плана работы на 2013 – 2014 учебный год.

Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, родительских собраний, выступлений на МО, семинаров, занятий, консультаций.

Обработка и оформление полученных результатов диагностики.

Разработка обобщающих таблиц результатов диагностики и рекомендаций для учителей.

Составление программ работы с группами 1, 5 классов и по запросу.

Выступление на районном МО педагогов- психологов

Оформление документации

Участие в работе Совета профилактики правонарушений, в работе наркопоста « Дети школьной планеты".