**Публичный доклад за 2012-2013 учебный**

**Публичный доклад**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

 **« Антипинская средняя общеобразовательная школа» за 2012-2013 учебный год.**

**Общая характеристика школы:**

    Полное название: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Антипинская средняя общеобразовательная школа.»

     Почтовый адрес: 659458 Алтайский край Тогульский район с.Антипино,ул. Макарова 29

Средняя наполняемость классов – 15 человек.

Деятельность школы направлена на предоставления образовательных услуг гражданам Российской  Федерации,проживающим на территории МО Антипинского сельсовета.

Контактная информация:телефон 8(385)23-3-98.

    Сайт:http://antipino.ucoz.ru/

    Директор школы:Пушкина Светлана Викторовна

**Историческая справка:**

 **1932 год-**  основание школы

 **1935 год** –первый выпуск учащихся

 **1962 год**- открытие восьмилетней школы

 **1972 год-** открытие средней общеобразовательной школы

 **1972год-** построено новое здание средней школы

 **1972год-** закладка школьного дендрария

 **1983 год-** открытие школьного музея

   Наше село находится в 48 км от райцентра Тогул. На территории села

              имеется Дом Культуры, ФАП, пекарня, ОАО «Антипинское», ОАО «Заря», детский сад.

 **Состав обучающихся школы**

 1класс- 19 учащихся

 2а класс-14 учащихся

 2б класс-13 учащихся

 3 класс – 10 учащихся

 4 класс – 19 учащихся

 5 класс – 14 учащихся

 6 класс – 25 учащихся

 7 класс – 15 учащихся

 8 класс – 21 учащийся

 9 класс – 16 учащихся

 10 класс – 15 учащихся

 11 класс – 13 учащихся

Всего учащихся МБОУ «Антипинская СОШ» - 194 учащихся

При школе работает ГКП – 18 детей

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ СЕМЕЙ**

Служащие – 23%;

Рабочие- 47%;

Предприниматели – 10%

Безработные – 20%

***ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ РОДИТЕЛЕЙ:***

Высшее – 5%

Неполное – среде – 5%

Среднее – 42%

Средне – специальное – 48%

Дети из неполных семей – 23%

Дети из полных семей – 12%

Дети их многодетных семей – 15%

Дети из малообеспеченных семей – 50%

***ГРУППА РИСКА:***

Семьи, не уделяющие должного внимания воспитанию детей – 19%

Неблагополучные семьи – 4%

Дети, состоящие на учете в КДН – 1%

Дети, состоящие на внутришкольном учете – 7%

**ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИУМА**

**Социальный статус семей**

**СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ**

ученики

директор

Управляющий Совет школы

собрание трудового коллектива

педсовет

секретарь

Зам.директора по УВР

Завхоз

МО учителей начальных классов

МО учителей русского яз. и литературы

МО учителей математики, физики, информатики

МО учителей естественно - науч ного цикла

Педагог-психолог

МО классных руководителей

Младший обслуживающий персонал

учителя

Ученическое самоуправление

**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Администрация школы

Сайты

Электронная библиотека

Деловая документация

Статистические материалы

Электронные базы данных

Учащиеся

Творческие работы, проекты

Личные и коллективные дневники

Интернет

Учебные презентации

Календарно-тематические планы

Дидактические учебные материалы

Электронные публикации

Web-страницы

Методические материалы

Управление образования

Деловая документация

Нормативно-правовые материалы

Методические материалы

Отчеты

Электронная почта

Родители

Учебная информация

Учебные материалы

Статистические материалы

Расписание

Портфель с достижениями школьника

Портфель достижений класса

Портфель достижений педагога

Портфель достижений школы

### Материально –

**техническое**

**обеспечение**

#### Учебные корпуса – 1

Учебные кабинеты – 16

Лаборантские- 3

Мастерские- 1

#### Спортзалы- 1

Столовая- 1

Библиотека с книгохра-

нилищем-1

Медиотека - 1

Компьютерное оборудо-

вание-22

Мультимедийный проектор – 9

Музыкальный центр караоке - 1

Аудио- видеотехник

Магнитофоны-

Пришкольный участок-1

Дендрарий -

Музей Краеведческий - 1

**Кадровое**

**обеспечение**

Учителя-22 из них

имеют звания

 “Почетный работник

 образования “- 2

Высшую к/категорию-3

Первую к/категорию-11

Вторую к/категорию-2

Занимаются

опытно-экспериментальной работой-8,

самообразованием-22

**Оздоровительно-**

**спортивное**

**обеспечение**

Психолог

Мед.кабинет

Удешевление питания детей из малообеспеченных семей

V трудовая четверть

Детская площадка

Спортивные секции

Экскурсионно-

туристская работа

### Научно-

**методическое**

**обеспечение**

##### Научное информи-

рование, консуль-тирование

Сотрудничество с

АлтГТУ, АКИПКРО

Диагностика труда

учителя

Диагностика детей при поступлении в школу

### Нормативно-

**правовое**

**обеспечение**

Закон об образовании

и конвенция о правах

ребенка

Указы президента и

правительства

Нормативные акты

федерального, реги-

онального ,муници-

пального , школьного уровней.

Устав ОУ

Программа развития

Доминантные инструкции

инструкции

Планы М.О.

Приказы

Критерии эффективнос-

ти управленческой дея-

тельности

# Финансовое

**обеспечение**

## Бюджетные

средства

Заработные

средства

Привлеченные

средства

**Педагогические кадры**

Всего педагогов – 22

Средний возраст – 41

Педагогический стаж :

 1 – 5 лет - 3

 5- 10 лет - 4

 10 – 20 лет – 3

 20 и выше - 12

ОБРАЗОВАНИЕ:

Высшее – 21

Среднее специальное -1

 АТТЕСТАЦИЯ

Высшая категория – 3

Первая категория – 11

Вторая категория – 2

Нет категории – 6

Директор -1

Зам. директора по УВР – 1

**УЧЕБНАЯ БАЗА**

Спортивный зал -1

Учебных кабинетов – 16

Столовая -1 (60 посадочных мест)

Библиотека – 1

Читальный зал -1

Земельный участок по посадку овощей – 0,5га

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  Наименование |  Количество |
|  1 |  компьютер |  22 |
|  2 |  принтер |  4 |
|  3 |  сканер |  1 |
|  4 |  копир |  4 |
|  5 |  мультимедиа |  9 |
|  6 | ноутбук  |  2 |
|  7 | Интерактивные доски |  2 |
| 8 | Маркерная доска | 1 |

***ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***

**Пояснительная записка к учебному плану**

**МБОУ «Антипинская средняя общеобразовательная школа»**

**Тогульского района Алтайского края**

**реализующего стандарты первого поколения**

**в начальной школе**

**на 2013-2014 учебный год**

Учебный план для 1, 2, 3 и 4 классов, реализующих стандарты первого поколения, разработан на основе:

- Приказа МО РФ от 09.03.04г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,

- Приказа МО РФ от 05.03.04г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта образования»,

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях . Сан.Пин 2.4.2. 1178-02», утвержденных Главным санитарным врачом Российской Федерации 25.11.2002г., зарегистрированных в Минюсте РФ 5.12.2002 № 3997.

     Учебный план утвержден педагогическим советом (протокол № 10 от 28 августа 2013г.)

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами (СанПин 2.4.2.1178-02) в первом классе – пятидневная учебная неделя, во втором , третьем и четвертом классе – шестидневная рабочая неделя. Продолжительность урока в течение всего учебного года в первом классе 35 минут, во втором, третьем и четвертом – 45 минут.

Основные цели начального образования:

- развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению; формирование желания и умения учиться;

- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;

- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;

- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

В школе на первой ступени образования организовано 5 классов. В 1,2,3 классах будут организованы стандарты ФГОС; 4 классах будут реализовываться стандарты первого поколения.

В школе созданы соответствующие условия для перехода на ФГОС:

- разработаны рабочие программы по предметам федерального компонента с учетом стандартов первого поколения (от 05.03.04г. № 1089)

- имеются все учебники для всех обучающихся, обеспечивающие реализацию федерального компонента государственных образовательных стандартов. Имеется дополнительная литература для учителя и обучающихся;

- имеются учителя, способные обеспечить реализацию стандарта начального общего образования:

- имеется материальная база, обеспечивающая реализацию практической части программы в рамках стандартов первого поколения;

- обучающиеся и их родители (иные законные представители) ознакомлены с условиями обучения в рамках стандартов первого поколения (протокол родительского собрания № 10 от 24 мая 2012г.);

- учебный план согласован с учредителем.

Обучение предметам базового цикла ведется по традиционным программам (Программа для начальных классов «Школа России»), по коррекционной программе 7 вида (2 класс – 2 учащихся).

В учебном плане для первого, второго, третьего и четвертого классов представлены все предметы федерального компонента и компонента образовательного учреждения: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир (человек, природа, общество), искусство, технология (труд), физическая культура, основы светской этики.

Часы компонента образовательного учреждения представлены курсами: «Введение в информатику» (2-4 классы), «Психология» (2 класс), «Математика вокруг нас» (2-4 классы), «Чтение с увлечением» (3 класс).

Указанные курсы вводятся с целью развития познавательных процессов (внимание, воображение, память, мышление), создания условий для наиболее полного раскрытия и развития интеллектуального, творческого потенциалов младших школьников.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса. Деление на группы не производится в связи с наполняемостью менее 20 человек в классе.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1 классе 66(2) часов, во 2 классе – 68 (2) часа, в 3 классе – 68 (2) часа и в четвертом классе – 68 (2) часа. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание вводятся развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Искусство» представлен отдельными предметами: музыка – 1 класс 33 (1) часа, 2 класс 34 (1) часа, 3 класс 34 (1) часа, 4 класс 34 (1) часа, ИЗО - 1 класс 33 (1) часа, 2 класс 34 (1) часа, 3 класс 34 (1) часа 4 класс 34 (1) часа.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в первом, во втором, третьем и четвертом классах основана на рекомендациях санитарно-эпидемиологических правил (СанПин 2.4.2.1178-02), рекомендациях ФБУП и составляет 693 (21 час в неделю) в 1 классе и 884 (26 часов в неделю) во 2-4 классах.

Годовой учебный график:

Начало учебного года – 1 сентября 2012 года

Окончание учебного года – 25мая 2013 года для 1 класса

Окончание учебного года – 30 мая 2013года для 2, 3 и 4 классов

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-4 классов – 34 учебные недели.

**Пояснительная записка к учебному плану**

**МБОУ «Антипинская средняя общеобразовательная школа»**

**Тогульского района Алтайского края**

**реализующего стандарты первого поколения**

**в основной школе (5-9 классы)**

**на 2012-2013 учебный год**

Учебный план для основной школы разработан на основе:

- Приказа МО РФ от 09.03.04г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,

- Приказа МО РФ от 05.03.04г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта образования»,

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях . Сан.Пин 2.4.2. 1178-02», утвержденных Главным санитарным врачом Российской Федерации 25.11.2002г., зарегистрированных в Минюсте РФ 5.12.2002 № 3997.

     Учебный план утвержден педагогическим советом (протокол № 10 от 30 августа 2012г.)

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами (СанПин 2.4.2.1178-02) в основной школе шестидневная учебная неделя. Продолжительность урока – 45минут, продолжительность учебного года – 35 недель (5-8 классы), 35 недели – (9 класс).

Цели образовательной программы на 2 ступени образования:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;

- приобретение опыта  разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;

- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

В школе созданы соответствующие условия для перехода на стандарты первого поколения:

- изучены: ФБУП (от 09.03.04г. № 1312), федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования (от 05.03.04г. № 1089), примерные программы, разработанные на их основе, методические рекомендации по преподаванию учебных предметов, ПРБУП 2008-2009 учебного года;

- разработан учебный план ОУ с учетом ФБУП (от 09.03.04г. № 1312), федерального компонента государственных образовательных стандартов первого поколения ПРБУП;

- разработаны рабочие программы по предметам федерального компонента с учетом стандартов первого поколения (от 05.03.04г. № 1089);

- для всех обучающихся имеются все учебники, обеспечивающие реализацию федерального компонента государственных образовательных стандартов первого поколения. Имеется дополнительная литература для учителя и обучающихся;

- имеются учителя, способные обеспечить реализацию стандартов первого поколения;

- имеется материальная база, обеспечивающая реализацию практической части программы в рамках стандартов первого поколения (от 05.03.04г. № 1089);

- обучающиеся и их родители (иные законные представители) ознакомлены с условиями обучения в рамках стандартов первого поколения (протокол родительского собрания № 1 от 31 августа 2011г.);

- учебный план согласован с учредителем.

Преподавание предметам базового цикла ведется по программам и учебникам в соответствии с традиционным обучением: русский язык, литература, иностранный язык (английский), физическая культура, история, природоведение (5 класс), биология (6-9 классы), физика (7-9 классы), химия (8-9 классы), изобразительное искусство (5-7 классы), искусство (8-9 классы), музыка (5-7 классы), технология (5-8 классы), обществознание (6-9 классы), география (6-9 классы), ОБЖ (8 класс).

Компонент образовательного учреждения представлен курсами, обязательными для посещения учащимися. Функции курсов основной школы различны. Они нацелены на обеспечение развития интеллектуальных, познавательных, исследовательских, творческих способностей обучающихся: 5-7 классы – «ПДД», 5-7 классы – «Основы растениеводства», 5-6 классы – «Моделирование и проектная деятельность». 5 класс – «Компьютерная графика», «Занимательная математика», 6 класс- «Обработка текстовой информации», «Математическое моделирование», 7 класс – «Электронные таблицы», «Решение текстовых задач», «За страницами учебника «Физика», 8-9 классы – «Черчение», «Избранные вопросы математики», «Физика вокруг нас», «История Алтайского края», 9 класс – «Экономика и мы», «Механика через решение задач», «Технология работы с КИМами».

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в основной школе основана на рекомендации санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 1178-02), ФГУП и составляет: 5 класс- 32 часа в неделю, 6 класс – 33 часа в неделю, 7 класс – 35 часов в неделю, 8 и 9 классы – 36 часов в неделю.

Годовой учебный график:

Начало учебного года – 1 сентября 2012г.

Окончание учебного года – 30 мая 2013г.

**Пояснительная записка к учебному плану**

**МБОУ «Антипинская средняя общеобразовательная школа»**

**Тогульского района Алтайского края**

**реализующего стандарты первого поколения на 3 ступени образования**

**на 2012-2013 учебный год**

    Учебный план 3 ступени образования, разработан на основе:

\* Приказа МО РФ от 09.03.04г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

\* Приказа МО РФ от 05.03.04г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта образования»;

\* Приказа Минобрнауки России от 20 августа № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

\* Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях. СанПин 2.4.2. 1178 – 02», утвержденных Главным санитарным врачом РФ 25.11.2002г., зарегистрированных в Минюсте РФ 05.12.2002 № 3997.

   Учебный план утвержден Педагогическим советом, протокол от 30.08.2012г. № 10.

 В школе на третьей ступени образования организовано 2 класса, в них будут реализовываться стандарты первого поколения.

Обучение предметам базового цикла ведется по программам и учебникам, в соответствии с традиционным обучением – русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, информатика, история, обществознание, физика, химия, экономика, география, биология, физическая культура, технология.

Компонент образовательного учреждения представлен курсами, обязательными для посещения. На данной ступени обучения введены курсы: 10 класс- 6 часов: «Трудные вопросы словесности», «Основы предпринимательства», «Основные вопросы математики», «Основы машиноведения» (мальчики), «Декоративные подушки» (девочки), «Основы правоведения», «Программирование»; 11 класс – 6 часов – «Русский в вопросах и ответах», «Решение расчетных задач», «Основы машиноведения» (Мальчики), «Детская одежда» (девочки), «Основы предпринимательства», «Трудные вопросы математики», «Подросток и закон».

Цели и задачи данных курсов: совершенствование и углубление полученных в основной школе знаний и умений учащихся по предметам, подготовка учащихся к ЕГЭ.

В школе созданы соответствующие условия для обучения:

- разработан учебный план ОУ для 10 и 11 классов с учетом ФБУП (от 09.03.04г. № 1312), федерального компонента государственных образовательных стандартов первого поколения (от 05.03.04г. № 1089), РБУП;

- разработаны рабочие программы по предметам федерального компонента с учетом стандартов первого поколения;

- имеются учебники для всех обучающихся, обеспечивающие реализацию федерального компонента государственных образовательных стандартов;

- имеется материальная база, обеспечивающая реализацию практической части программ в рамках стандартов первого поколения (от 05.03.04г. № 1089);

- имеется решение педагогического совета (от 30.08.2012г. № 10) по внедрению федерального компонента государственных образовательных стандартов на основе глубокого анализа условий образовательного учреждения (нормативно-правовые, кадровые, материально-технические, учебно-методические);

- обучающиеся, их родители (иные законные представители) ознакомлены с условиями обучения старшеклассников в рамках стандартов первого поколения;

- учебный план согласован с учредителем.

   Учебный план для 10, 11 классов ориентирован на 2-х-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования, ориентирован на 69-70 учебных недель за два года обучения. В 10 классе определена продолжительность учебного года – 35 учебных недель, в 11классе – 35учебные недели. Продолжительность урока – 45 минут. Режим работы – шестидневная учебная неделя.

        Предельно допустимая аудиторная нагрузка в 10, 11 классах основана на рекомендациях санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях. СанПин 2.4.2.1178-02» и рекомендациях федерального базисного учебного плана, составляет 72 часа за два года обучения.

Поскольку в 10 и 11 классах меньше 20 обучающихся, то деление классов на группы не производится.

Годовой учебный график:

Начало учебного года – 1 сентября 2012г

Окончание учебного года 10 класс – 30 июня 2013г.

                                             11 класс – 25 мая 2013г.

Продолжительность учебного года  для 10 класса – 35 учебных недель,

                                                              для 11 - 35 учебные недели.

**Учебный план**

**МБОУ «Антипинская средняя общеобразовательная школа» Тогульского района Алтайского края**

**на 2013-2014 учебный год на первой ступени обучения**

**1-3 класс ФГОС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | 1 класс | 2а класс | 2б класс | 3класс |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык |  |  | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ИТОГО: | 21 | 21 | 23 | 23 |
|  |  |
| Введение в информатику |  | 1 | 1 | 1 |
| Математика вокруг нас |  | 1 | 1 | 1 |
| Психология |  | 1 | 1 | 1 |
| Чтение с увлечением |  | 1 | 1 |  |
| Всего: | 21 | 26 | 26 | 26 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Внеучебная деятельность | 1 класс | 2а класс | 2б класс | 3 класс |
| Направление |  |  |  |  |  |
| Художественно-эстетическое | «Домисолька»« Конструирование из бумаги»«Тестопластика» | 1 | 121 | 21 | 21 |
|  | «Танцевальный» |  |  |  | 1 |
| Проектная деятельность | «Город мастеров» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивное | «Ритмика»«Подвижные игры» | 2 |  | 1 |  |
| Психология | «Первый раз в первый класс» | 1 |  |  |  |
| ИТОГО: | 5 | 5 | 5 | 5 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МОУ«Антипинская средняя общеобразовательная школа»**

**Тогульского района Алтайского края**

**на 2013– 2014 учебный год**

**4 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № П/П | Учебный предмет |  4 класс |
| 1 | Русский язык | 5 |
| 2 | Литература | 3 |
| 3 | Иностранный язык | 2 |
| 4 | Математика | 4 |
| 5 | Окружающий мир | 2 |
| 6 | Музыка | 1 |
| 7 | Изобразительное искусство | 1 |
| 8 | Физкультура | 3 |
| 9 | Технология | 2 |
| 10 | Основы светской этики | 1 |

 **ИТОГО:** 24

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Учебные курсы |  |
|  | Введение в информатику | 1 |
|  | Математика вокруг нас | 1 |
|  | Чтение с увлечение |  |
|  | **ИТОГО:** | 26 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МОУ«Антипинская средняя общеобразовательная школа»**

**Тогульского района Алтайского края**

**на 2013– 2014 учебный год**

 **на второй ступени обучения (5-9 класс)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Русский язык | 6 | 6 | 4 | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Ин. язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Информатика |  |  |  | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География (природоведение) | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Биология |  | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| музыка | 1 | 1 | 1 |  |  |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| ОБЖ |  |  |  | 1 |  |
| **ИТОГО:** | 27 | 28 | 30 | 31 | 30 |
| **Учебные курсы:** |  |  |  |  |  |
| Компьютерная графика | 1 |  |  |  |  |
| Обработка текстовой информации |  | 1 |  |  |  |
| Электронные таблицы |  |  | 1 |  |  |
| ПДД | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Основы растениеводства | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Решение текстовых задач |  |  | 1 |  |  |
| Занимательная математика | 1 |  |  |  |  |
| Математическое моделирование |  | 1 |  |  |  |
| Проектная деятельность | 0,5 | 0,5 |  |  |  |
| Русский язык |  |  |  | 1 | 2 |
| Моделирование | 0,5 | 0,5 |  |  |  |
| Физика вокруг нас |  |  |  | 1 |  |
| За страницами учебника Физика |  |  | 1 |  |  |
| Механика через решение задач |  |  |  |  | 1 |
| История Алтайского края |  |  |  | 1 |  |
| Черчение |  |  |  | 1 | 1 |
| Основные вопросы математики |  |  |  | 1 |  |
| Технология |  |  |  |  | 1 |
| Технология работы с КИМами |  |  |  |  | 1 |
| ИТОГО КУРСОВ: | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МОУ«Антипинская средняя общеобразовательная школа»**

**Тогульского района Алтайского края**

**на 2013 – 2014 учебный год**

 **в средней школе (10-11 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Учебные предметы |  10 |  11 |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Ин. язык | 3 | 3 |
| Математика | 4 | 4 |
| Информатика | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| География  | 1 | 1 |
| Биология | 2 | 2 |
| Физика | 3 | 3 |
| Химия | 2 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Экономика и право | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 |
| ОБЖ | 1 | 1 |
| **ИТОГО:** | 29 | 29 |
| **УЧЕБНЫЕ КУРСЫ:** |  |  |
| Решение расчетных задач | 1 |  |
| Трудные вопросы словесности | 1 |  |
| Русский в вопросах и ответах |  | 2 |
| Основные вопросы математики | 2 |  |
| Трудные вопросы математики |  | 2 |
| Основы машиноведения(мальчики)Декоративные подушки(девочки) | 1 | 1 |
| Основы правоведения | 1 |  |
| Наши права |  | 1 |
| ИТОГО КУРСОВ: | 6 | 6 |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | 35 | 35 |

***Анализ учебно – воспитательного процесса***

 Одним из основных показателей деятельности школы является успеваемость и качество знаний учащихся.

**Сравнительный анализ успеваемости за четыре года**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Успеваемость | Качество знаний |
| 1 – 4 классы | 5 – 9 классы | 10-11 классы | По школе | 1 – 4 классы | 5 – 9 классы | 10-11 классы | По школе |
| 2008 -2009 | 100% | 100 % | 100 % | 100 % | 55 % | 31% | 32,5 % | 39 % |
| 2009 -2010 | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 58 % | 29 % | 33 % | 48 % |
| 2010 -2011 | 100% | 100 % | 100 % | 100% | 50 % | 31 % | 36 % | 44.2% |
| 2011-2012 | 98% | 100% | 100% | 98% | 60% | 43% | 47% | 51% |
| 2012-2013 | 100% | 100% | 100% | 100% | 44% | 45% | 35% | 43% |

**2011- 2012 учебный год**

1-4 классы (75 человек), из них на «4» и «5» - 45 человек.

5 – 9 классы (97 человек), из них на «4» и «5» - 42 человека.

10 – 11 классы (21 человек), из них на «4» и «5» - 10 человек

По школе: из 193 учащихся на «4» и «5» - 97 человек.

**2012-2013 учебный год.**

1-4 классы (70 человек), из них на «4» и «5» - 31 человек.

5-9 классы (93 человека), из них на «4» и «5» - 42 человека.

10-11 классы (29 человек), из них на «4» и «5» - 10 человек.

По школе: из 192 учащихся на «4» и «5» -83 человек

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников**

Качество знаний и средний балл государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основной школы за последние три года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | **Качество знаний %** | **Успеваемость %** |  |
| **2008****/09** | **2009****/10** | **2010****/11** | **2011/12** | **2008****/09** | **2009****/10** | **2010****/11** | **2011/12** | **2012/2013** |
| Русский язык | 31 | 16 | 23 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Алгебра  | 18 | 7 | 36 | 33 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Биология  | 40 | 66 | 62 | 63 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| География  | 50 | 56 | 58 | 70 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Химия  | --- | 100 | 100 | 100 | 100 | ---- | 100 | 100 | 100 |
| История России | 67 | 85 | 100 | --- | 100 | 100 | 100 | --- | 100 |
| Обществознание  | 50 | 66 | 40 | --- | 100 | 100 | 100 | --- | 100 |
| Физич. культура | 50 | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Физика  | 100 | ---- | ---- | 0 | 100 | ---- | ---- | 100 | --- |
| Литература  | 100 | 60 | 100 | --- | 100 | 100 | 100 | --- | --- |
| Информатика | --- | --- | --- | 100 |  |  |  | 100 |  |

**Результаты ЕГЭ**

Качество знаний и средний балл государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс средней школы за последние три года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | **Качество знаний %** | **Успеваемость %** |  |
| **2008****/09** | **2009****/10** | **2010****/11** | **2011/12** | **2008****/09** | **2009****/10** | **2010****/11** | **2011/12** | **2012-2013** |
| Русский язык (ЕГЭ) | 44 | 48 | 52 | 77 | 94 | 91 | 90 | 77 | 75 |
| Математика (ЕГЭ) | 29 | 26 | 32 | 77 | 94 | 91 | 90 | 77 | 75 |
| Биология (ЕГЭ) | 43 | 38 | 42 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| География (ЕГЭ) | --- | 35 | 42 | --- | --- | 100 | 100 | --- | --- |
| Химия (ЕГЭ) | --- | 25 | --- | --- | --- | 100 | --- | --- | 100 |
| Физика (ЕГЭ) | --- | 39 | 42 | 100 | --- | 100 | 100 | 100 | 100 |
| История России (ЕГЭ) | --- | 45 | 41 | --- | --- | 100 | 100 | --- | 100 |
| Обществознание (ЕГЭ)  | 53 | 46 | 48 | 80 | 100 | 100 | 100 | 80 | 83 |
| Информатика (ЕГЭ) | --- | --- | --- | 100 |  |  |  | 100 | --- |

За последние три года окончили школу с серебряной медалью «За особые успехи в учении» 2 выпускника.

 В 2012-2013 учебном году среди выпускников школы имеются медалисты:

 Цыпленков Никита –золотая медаль, Смирнова Юлия –золотая медаль.

**2012-2013 учебный год**

Золотые медали –2 человека (11 класс).

 **2008 – 2009 год**

В школьной олимпиаде – 35 человек

В районной олимпиаде – 25 человек ( математика – 1 место, русский язык – 2 вторых места, география – 3 место).

«Русский медвежонок» – 36 человек

«Кенгуру» – 90 человек

Краевой экологический марафон – 14 учащихся

Краевая историко-краеведческая викторина – 1 учащийся

**2009 – 2010 год**

В школьной олимпиаде – 100

В районной олимпиаде – 25 человек (биология – 2 место, математика - 2, 3 места, литература – 3 место, география – 3 место).

«Русский медвежонок» - 87 человек

«Кенгуру» -69 человек

Молодежные предметные чемпионаты – 107 человек

«Экологическая школа» - 1 учащийся

**2010-2011 год**

В школьной олимпиаде – 59 человек

В районной олимпиаде – 34 человека (русский язык – 2 место).

«Русский медвежонок» -60 человек

«Кенгуру» - 34 человека

Молодежные предметные чемпионаты – 76 учащихся

КИТ – 8 человек

**2011-2012год**

В школьной олимпиаде – 65 человек

В районной олимпиаде (муниципальный этап Всероссийской олимпиады – 34 человека

«Русский медвежонок» -58 человек

*Предметный Чемпионат* (г. Пермь)

- по географии – 10 человек (1 призер- диплом)

- по биологии – 13 человек (1 призер – диплом)

- по английскому языку – 2 человека

- «Старт» (начальные классы) – 36 человек (1 призер – диплом)

**2012-2013 год**

 В школьной олимпиаде – 68 человек.

В районной олимпиаде ( муниципальный этап Всероссийской олимпиады) - 25 человек.

«Русский медвежонок»- 33 учащихся (Бушумова Ю. 2 кл.- 86 б., Левин Д. 5 кл -83б.)

*Предметный Чемпионат* (г. Пермь)

- по географии – 14 учащихся (Шехтель Э. 7 кл, Коваленко М 9 кл по 57 б)

- по информатике – 3 учащихся ( Шехтель В 9 кл- 49б)

- по физике – 9 учащихся (Бояркин С 11 кл-56б)

- по матиматике – 26 учащихся (Вебер В, Кидяева - по матиматике – 26 учащихся (Вебер В, Кидяева Н 9 кл – 80 б, Смирнова Ю, Цыпленков Н 11 кл по 75б)

- по биологии – 9 учащихся(Цыпленков Н 11кл 55б)

- по химии- 5 учащихся (Цыпленков Н 11кл 72б)

-по истории- 12 человек (ШехтельЭ. 7 кл 60б)

- «Старт» (начальные классы)-50 учащихся (Ситников З.- 1 кл. 54б)

*-« Британский бульдог»*- 5 учащихся (Семичева М, Рупосова Л- 4кл по 44б)

- *«ЧИП»-* 39 учащихся (Потапова Я 3кл 91б, Еремеев А- 3кл 89б)

- «*Инфознайка»- 18* учащихся (Цыпленков В- 4 кл 92б, Шехтель Э, Смирнова А -7 кл по 91 б)

- *«Самое слово*»- 3 учащихся (Смирнова А, Шехтель Э 7 кл, Старцева Н 5кл-дипломы).

 **Распределение выпускников средней (полной) школы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 |
| Всего окончило школу,Из них: | 14 | 23 | 7 | 9 | 12 |
| Поступили в вузы | 4 (29%) | 10 (43%) | 6 (86%) | 3 (33%) | 5(42%) |
| Поступили в техникумы и колледжи | 6 | 11 | 1 | 4 | 4 |
| Поступили в ПТУ | 2 | - | - | -- | 1 |
| Работают  | 2 | 2 | - | -- | --- |
| Не устроены | - | - | - | 2 | 1 |
| Курсы |  |  |  |  | 1 |

**Распределение выпускников основной школы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2008/09 | 2009/10 | 2010/11 | 2011-12 | 2012-2013 |
| Всего окончило школу,Из них: | 17 | 25 | 20 | 24 | 17 |
| Продолжили обучение в 10 классе | 10 (59%) | 13 (52%) | 11 (55%) | 16 (66) | 15(88%) |
| Поступили в техникумы и колледжи | 6 | 5 | 8 | 6 | 2 |
| Поступили в ПТУ | 1 | 7 | 1 | 2 | --- |
| Работают  | -- | -- | -- | -- | --- |
| Не устроены | -- | -- | -- | -- | --- |

**Анализ учебно-воспитательной деятельности за 2012-13 уч.г.**

Учебный план школы на 2012-2013 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимого.

Планирование работы школы в период с 2012-2016 гг. осуществлялось на основе Программы развития школы, а также исходя из методической проблемы, над которой работает школа: Развитие ведущих учебных умений в условиях личностно ориентированного обучения

Задачи были поставлены следующие:

• Обеспечение прав граждан РФ на получение образования.

• Повышение качества образования в соответствии с потребностями общества.

• Создание условий для личностно-ориентированного образования.

• Сохранение и укрепление психического и физического здоровья школьников.

• Дальнейшее развитие единой информационной образовательной среды школы с целью внедрения информационных технологий в учебный процесс.

• Качественная подготовка к государственно (итоговой) аттестации, ЕГЭ.

• Укрепление связей с родительской общественностью.

• Укрепление материально-технической базы школы.

В 2012-2013 учебном году школа работала в режиме 6-дневной рабочей недели. В школе занимались 12 классов. На начало учебного года поступило 197 ребенка, на конец года –194. Всего учебный год закончили на «4,5» - 83 человек. Главная цель образовательного процесса школы – повышение качества образования учащихся. В школе она построена на основе дифференциации, что способствует раскрытию способностей учащихся и их профессиональному жизненному самоопределению. Содержание образования определяет выбор педагогических технологий, подбор форм, методов, приёмов и воспитательных средств. Приоритетными в школе считаются технологии, которые обеспечивают личностное развитие ребёнка   за счёт уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе, снижения нагрузки и более эффективного использования учебного времени. Но следует отметить, что далеко не все педагоги нашей школы активно используют современные педагогические технологии в учебно – воспитательном процессе. Значительна ещё доля традиционных уроков в обучении, что не позволяет добиваться более высоких результатов обучения.

Среди положительных факторов работы по повышению качества знаний учащихся следует отметить:

- взаимодействие учителей математики ,русского языка, географии, биологии, истории, ин. яз, физики, химии, начальных классов при проведении совместных мероприятий в рамках предметных недель .

- ежегодно от 120 до 170 учащихся принимают участие в интеллектуальных играх-конкурсах

- ежегодно от 30 до 70 учащихся принимают участие во Всероссийской олимпиаде по предметам (школьный и муниципальный уровни).

***Анализ методической работы в школе***

В школе работает пять методических объединений: МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей естественнонаучного цикла, МО учителей начальных классов, МО учителей математики, физики, информатики, МО классных руководителей.

Все МО осуществляли всю работу по ранее намеченным планам на 2012-2013 учебный год.

МО учителей гуманитарного цикла под руководством Звягиной А.Н. провели все запланированные мероприятия: открытые уроки по предметам (обществознание – Макарова А.В. – 11 класс, русский язык – Звягина А.Н. – 5 кл., английский язык – Ужовская Т.В. –4класс, Семеренько О.В. русский язык – 5 класс);предметная неделя, школьные олимпиады.

МО учителей математики, физики. информатики под руководством Скиба К.М. провели все мероприятия: неделя математики, физики, информатики, , открытые уроки по предметам (Скиба К.М. – физика 7 класс, Цыпленкова С.А. – математика, 6кл, Пушкина С.В математика -7 класс)

МО учителей естественнонаучного цикла под руководством Дымовой Т.Д. полностью выполнили план и наметили задачи и цели на новый учебный год, указали на недостатки в свое работе. Учителя-предметники провели открытые уроки: Вебер Е.В. – география, 9кл., Дымова Т.Д. – химия, 8 кл., общешкольное мероприятие «День борьбы со СПИДом».

МО учителей начальных классов под руководством Держаловой Н.В. также работали по ранее составленному плану и выполнили его. Открытые уроки провели: Сысоева Е.М. –2кл., Камзаракова Т.П. –3кл. (математика), Смирнова О.А. –1а класс , Ворстер Е.В -1 б класс-окружающий мир, неделю начальных классов провели организованно и увлекательно (по одному дню каждый учитель).В 4 четверти учителя, работающие по ФГОС, провели открытый семинар-отчет «Я расту, я развиваюсь»(О.А.Смирнова, Н.В.Держалова, Е.М.Сысоева, Е.В.Ворстер, Е.П.Южакова,Т.В.Трофимова, Т.П.Камзаракова) . Дети начальных классов принимали участие в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, чемпионатах и завоевывали призовые места.

Учитель обслуживающего труда Южакова Е.П. в течение всего учебного года провела открытые уроки по защите учащимися своих проектов и в конце года были выбраны лучшие проекты: Шехтель Э., Смирнова А., Шмакова М., , Смирнова Ю., Шабурова Н.

Учитель технологии Вялых Н.Н. организовал выставки работ и поделок учащихся и свои собственные в Сельском Доме культуры, которые посещали дети начальных классов и односельчане.

Учитель физической культуры Крутилко В.А. регулярно возил детей и участвовал сам в районных соревнованиях. Команда учителей под руководством Василия Александровича (Сысоева Е.М., Трофимова Т.В., Макарова А.В.) принимали участие в районном кроссе и все заняли призовые места.

 ***Анализ работы педагога - психолога***

Работа педагога-психолога была построена по следующим направлениям:

-диагностическое

-консультативное

-коррекционное

-просветительское.

-организационно-методическое.

- профилактическое.

В ходе диагностического направления была проведена следующая работа : проведение «Социометрии» с 1 по 11 класс с целью изучения положения учащихся в классе, «Анкета школьной мотивации», «Уровень познавательной активности», «Оценка уровня воспитанности», профориентационная диагностика (ДДО, Карта интересов, «Как я ориентируюсь в мире новых профессий»), диагностика готовности к переходу к обучению в среднее звено, диагностика адаптации 1 и 5 классов, рисуночные методики («Несуществующее животное», «Человек под дождем», «Д-Д-Ч», «Психогеометрический тест» и т.д. все результаты проведенной диагностики отражены в журнале учета диагностических мероприятий и диагностических папках по каждому классу, справках по психолого-педагогическому обследованию в ходе классно-обобщающего контроля.

Консультации проводятся индивидуально и в группе (классе, на собрании, совещании, педсовете, заседании МО) с учащимися, педагогами, родителями (опекунами). За 2012-2013 учебный год всего проведено 93 консультаций, из с родителями 15, с педагогами 50, с учащимися 18. Консультации касались следующих вопросов: агрессия, низкая успеваемость, рассеянное внимание, низкая учебная мотивация, профориентация, уровень воспитанности, отклонения в поведении, конфликтное поведение, одаренность, взаимоотношения со взрослыми и сверстниками,адаптация 1 и 5 классов, роль отца в воспитании ребенка, сквернословие ,пропуски уроков без уважительной причины, семейные отношения, подготовка к школе.

Коррекционная работа строится на основе полученных результатов диагностики, запросов учителей и родителей. В основном коррекционные мероприятия проводились в индивидуальной форме и с детьми «группы риска», состоящих на различных видах учета: районном, школьном, классном. Основная задача – адаптация в школе, коррекция психоэмоционального состояния учащихся, развитие интеллектуальных и коммуникативных навыков, выяснялись мотивы неадекватного поведения, разбор ситуаций, вырабатывались новые стереотипы поведения.

Просвещение. Оформление Уголка профориентации, проведение Недели психологии, Дня толерантности, дней профориентации.в этом году учащиеся 9 класса посетили День открытых дверей в ПУ-71 с.Тогул. Проведены лекции, консультации, беседы, выступления на совещаниях, педсоветах, проведены 24 групповые консультации с учащимися и педагогами. Проведено 7 встреч с представителями учебных заведений.

Были проведены различные тематические классные часы по профориентации 8-11классы, адаптационные занятия в 1 и 5 классах и т.д.

**Организационно-методическая деятельность.**

Состоит в разработке методов диагностики и профилактике, в работе по созданию новых и адаптация старых методов обучения, воспитания, в участии в организации предметно-развивающей среды.

Участвовала в работе Совета профилактике правонарушений, в работе наркопоста « Дети школьной планеты».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Анализ воспитательной работы за 2012-2013 учебный год.**В школе воспитательная работа осуществлялась на основании плана воспитательной работы школы на учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей, программы воспитательной системы школы «Семь Я и ТЫ»,программ : 1. «Традиции»,2. «Здоровая личность»3. «Программа личностного развития учащихся»4. «Удача»5. «Досуг»6. «От самопознания к саморазвитию»В воспитательную систему школы заложена теоретическая концепция, в основе которой лежит деятельность по дифференциации и гуманизации воспитательного процесса как основы осуществления личностно-ориентированного подхода к обучающимся с целью формирования социально-адаптированной, всесторонне развитой личности. Исходя из принципов гуманистического образования, педагогический коллектив школы ставил перед собой цель не только дать каждому обучающемуся основное общее образование, но и через системообразующий вид деятельности - досугово-творческий:* Воспитание гражданственности и патриотизма;
* Развитие и реализация интеллектуальных и духовных свойств личности;
* Формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью.

Основным результатом деятельности педагогов являлся личностный рост обучающихся, который рассматривался как развитие гуманистических ценностных отношений человека к миру, к семье, к людям, к самому себе, Родине, культуре и др. В реализации поставленных задач велика роль классного руководителя. В 2012-2013 учебном году в школе работало 12 классных руководителей (5 - начального звена, 6 – среднего звена; 2 –старшего звена).Проверка планов воспитательной работы позволила сделать выводы: большинство планов являются перспективными, они были направлены как на отдельного ученика, так и на весь коллектив в целом. При составлении планов воспитательной работы классные руководители использовали новые подходы в планировании работы с классом, основанные на анализе воспитательной деятельности в классе с позиций личностно-ориентированного подхода. Классные руководители определили несколько направлений в работе с классным коллективом:учебная деятельность; внешкольная и внеклассная работа; профилактическая работа; здоровьесберегающая деятельность; работа с семьей; дополнительное образование учащихся; работа с учителями – предметниками; индивидуальная работа с учащимися.Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.Классные руководители работали над занятостью учащихся во внеурочное время, организовывали внеклассные мероприятия, проводили профилактическую работу с учащимися и родителями.Но вместе с тем не все учащиеся были активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находилось дело по интересу;На протяжении всего года велась работа с трудными детьми. Был составлен социальный паспорт классов и школы.С целью предупреждения правонарушения, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, выполнения Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120, активизации совместной деятельности школы и служб, ведомств системы профилактики была налажена система работы с инспекцией отдела ПДН ОВД, комиссией по делам несовершеннолетних при администрации села. отделом опеки и попечительства. Проводилась следующая организационная работа:⎫ Сверка списка обучающихся, семей, находящихся в ТЖС, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН. Формирование банка данных на этих учащихся (сентябрь);⎫ Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного внимания (группа риска) в течение года;⎫ Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска. Наблюдение и сбор информации по опекаемым детям совместно с отделом опеки попечительства;⎫ Выявление и учет детей, не подлежащих обучению в школе;⎫ Выполнение ФЗ РФ «Об образовании»: обследование семей, имеющих детей школьного возраста, оказавшихся в ТЖС и имеющих риск социального сиротства в целях защиты их прав совместно с отделом ПДН, отделом опеки и попечительства;В профилактической деятельности с учащимися принимало участие большое количество людей: школьная администрация, классные руководители, социальный педагог, школьный психолог, родители, работники учреждений дополнительного образования детей, сотрудники органов внутренних дел. Помимо профилактической работы, в школе отлажена система реагирования на асоциальное поведение учащихся. Она строилась на принципах выявления причин асоциального поведения и устранения условий для рецидивов. Система профилактики правонарушений и преступлений учащихся включает в себя следующие компоненты:1. Выявление учащихся группы «риска», определение причин отклоняющегося поведения.2. Устранение причин отклонений в поведении школьника:- изменение характера личных отношений воспитанников со сверстниками и взрослыми;- вовлечение «трудных» учащихся в различные виды положительной деятельности;- изменение условий семейного воспитания.Все классные руководители взаимодействовали с родителями. Можно сделать вывод: работа с трудными детьми ведётся постоянно, периодически посещаются семьи. Продолжать работу с трудными детьми в следующем учебном году совместно с ПДН.Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край.Для реализации были поставлены следующие задачи: -формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;- изучение истории и культуры Отечества и родного края;-физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;-воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы в соответствии со школьной программой «Здоровая личность», которая реализуется в школе с 2010 года и предполагает расширение у учащихся круга знаний по истории России, ее традиций, культуры, формирование чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности.Реализация программы осуществлялась через:- учебную деятельность;-внеклассные мероприятия;-систему тематических классных часов;-организацию работы ученического самоуправления.Формированию чувства сопричастности к историческим событиям способствовали тематические классные часы, посвященные историческим датам.Идея патриотизма имеет отражение в ряде мероприятий, включенных в «Традиционный календарь школьных мероприятий». Это проведение общешкольных мероприятий: линейка накануне Дня Победы, участие в митинге у обелиска, Уроки мужества, посещение школьного музея и музея района, просмотр презентаций на данную тему, работа по созданию отдела «Воинской славы» в школьном музее.Работа с родителями:Взаимодействие с семьей – одна из актуальных и сложных проблем в работе школы и каждого педагога. В течении года работал родительский лекторий, проведены классные и общешкольные родительские собрания на различные темы.Профориентационная работа в образовательном учреждении проводилась с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.1.Классные часы: «Познай себя», «Дорога в завтра», «стратегия выбора профессии», «Мотивация твоего профессионального выбора».2. Тематические тренинги.»Профессия и здоровье», «Темперамент и профессия».Большое внимание уделялось и сохранению здоровья и здоровьесберегающим технологиям. В течение года были проведены следующие мероприятия: Осенний кросс, турнир по мини-футболу, первенство школы баскетболу и волейболу, акция «Мы за здоровый образ жизни», анкетирование «Твоё отношение к курению», вечер встречи выпускников, военно-патриотическая игра «Зарничка», «Зарница», военно-спортивная игра «Патриот», «Проводы Зимы», начальные и средние классы заканчивают учебный год классными походами. В ходе акции «Мы за здоровый образ жизни» все классные руководители проводили занятия и беседы , направленные на формирования здорового образа жизни и правильного питания: Проблема дорожного травматизма в нашей школе не стоит так остро, но в течение года мы уделяем особое внимание и этой проблеме. Начиная с 1 класса мы приучаем детей вести себя грамотно на дороге, это мероприятия проведённые в этом учебном году в ходе «Месячника безопасности дорожного движения»: «Посвящение в пешеходы», экскурсии «Как перейти улицу без светофора», пятиминутки о безопасном поведении на улице. Классные руководители в целях повышения уровня воспитанности учащихся проводят комплекс мероприятий по нравственному, эстетическому, экологическому воспитанию: «Как вести себя за столом», «Вся семь вместе и душа на месте».Продолжая работать по воспитательной системе, в рамках программы «Традиции» в этом учебном году проведены следующие общешкольные мероприятия: День знаний, Конкурс поделок из природного материала и цветов, день самоуправления в форме Дня дублёра, День учителя, Осенний бал, неделя, посвящённая дню матери, Новогодние праздники, месячник патриотического воспитания, День влюблённых, Проводы Зимы, День Детских организаций, Линейка 9 Мая, Последний звонок, Выпускной. Одним из важных в воспитании детей является трудовое воспитание. Уделялось большое внимание этому вопросу. Убирали территорию школы и памятника. Велась подготовка школы к новому учебному году. Дети убирали территорию школы и памятника, благоустраивали участок. Остальные учащиеся были задействованы классными руководителями в делах класса, общешкольных мероприятиях. Из детей , стоящих на внутришкольном учёте были охвачены дополнительным образованием 60% учащихся. В целом цели и задачи по организации внеурочной деятельности выполнены.  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |