В районную аттестационную комиссию Скиба К.М. – учителя физики Антипинской средней общеобразовательной школы Тогульского района.

 Заявление.

 Прошу аттестовать меня в 2010 учебном году на первую квалификационную категорию по должности учитель. С положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений ознакомлена.

 Основанием считаю, что отвечаю тем требованиям, которые предъявляются к учителю данной категории. Имею первую квалификационную категорию с 2001 года. В 2006 году подтвердила ее.

 Основной задачей своей работы считаю: активизацию познавательной деятельности учащихся в процессе обучения физике, творческий и самостоятельный поиск знаний учащихся на уроке и внеурочное время.

 Для выполнения поставленной задачи работаю по методической теме « Исследовательская деятельность на уроках физики».

 Для того чтобы более дифференцированно подойти к данной проблеме, изучила работы современных педагогов Н.Г.Дайри - «Основное усвоить на уроке», Н.Ф.Талызиной - «Формирование самостоятельной деятельности на уроке» В.Ф. Шаталова, Н.В. Бедарева.

 На протяжении многих лет строю свою работу на основе личностно-ориентированного подхода к ребенку.

 Для этого разработала тематическое планирование и рабочие программы по каждому классу ( с 7 по 11класс), где большое место отводится повторению.

 Для того, чтобы сформировать интерес учащихся к предмету я провожу различные виды уроков: урок-конференция, урок-соревнование, урок-исследование, урок-игра, урок-КВН и т.д. На каждом занятии использую различные методы и приемы для организации исследовательской работы детей на различных этапах урока.

 Такая форма работы расширяет кругозор учащихся, помогает преодолевать трудности, развивает дух соперничества, выявляет лучших физиков, а также сильные и слабые стороны в организации и изучении данной темы.

 При обобщении и систематизации знаний с целью индивидуального подхода и большей заинтересованности учащихся использую разно-уровневые карточки-задания, физические диктанты, эврестические беседы. Основным элементом урока считаю: организацию самостоятельной работы. Такая форма работы позволяет ученикам самостоятельно приобретать знания, оценивать свои знания и умения.

 В своей работе я использую метод обучения моделирование при решении задач, учу строить графики, чертежи, читать простейшие схемы, заранее «Видеть» возможные результаты, что является высоким показателем развития умственных способностей.

 Для формирования всесторонне развитой личности разрабатываю и провожу викторины, конкурсы « Юных физиков». В содержание включаю разнообразный художественно-познавательный материал: стихи, пословицы, былины, загадки, сказки, качественные задачи. При составлении сценариев учитываю степень усвоения материала с детьми, овладение физической терминологией. В результате у детей развивается инициативность, речь, активизируется воображение и мыслительная деятельность.

 Владею организованными методами диагностической работы. Разрабатываю специальные задания для решения диагностических задач с каждым ребенком. Анализ полученных результатов позволяет мне наметить необходимые способы оказания помощи отдельным учащимся.

 В течение нескольких лет являюсь руководителем МО учителей математики, физики, информатики, планирую и провожу предметные недели, выпускаю газеты вместе с детьми- следующего содержания « Ученые физики»,» Физика вокруг нас», «Физика и астрономии», «Практическое применение тепловых двигателей» и т.д.

 Для полного учебного процесса постоянно пополняю, сохраняю и систематизирую оборудование кабинета физики. Многие приборы вместе с учащимися делаю самостоятельно.

 В кабинете имеются программы, задачники, карточки, дидактический и раздаточный материал. Для развития и активизации познавательной деятельности использую ИКТ, диски – «Живая физика», « Экология Алтайского края» « Кирилл и Мифодий» и т.д.

 В течение последних трех лет качество знаний составляет в 7 классах от 70% до 73%, в 8 классах от 70,7% до 80,8%, 9 классах от 43,8% до 65%, 10 классах от 57% до 76,9%, 11 классах от 71,4% до 72,7%.

 При сдаче ЕГЭ количество баллов от 49 до 63.

 Работаю над повышением своего профессионального мастерства: активно участвую в работе школьного и районного МО учителей физики, провожу открытые уроки и анализирую их.

 Как классный руководитель 6 –го класса много внимания уделяю воспитанию детей. Еженедельно провожу тематические классные часы, которые направлены на налаживание микроклимата в классе, на формирование классного коллектива, на выбор будущей профессии. Провожу вечера, беседы, экскурсии. Налажен постоянный контакт с родителями.

 Сообщаю о себе следующие сведения: образование высшее, закончила Барнаульский Государственный педагогический институт в 1985 году. Учителем физики работаю 25 лет.

 Для того, чтобы дать качественные знания по предмету, пополняю свои знания на курсах повышения квалификации. В 2001 г. При АКИПРО « Методика проведения обобщающих уроков при изучении физики», в 2004 году « Особенности содержания и форм методической поддержки учителей предметников естественно - научного цикла по вопросам модернизации образования»,2008 год « Классный руководитель и воспитательная система класса», 2008 год «Компетентностный подход в преподавании физики в школе».

 Обращаюсь к новинкам методической литературы « Зачетная система преподавания» В.А.Швецова, «Сценарии тематических вечеров по физике» Т.Б.Солдатова, «100 игр по физике» И.Я.Ланина, журнал «Физика в школе» и др.

 Награждена грамотой комитета по образованию Тогульского района и грамотой Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи.

«-------»------------------------2010г. Подпись-----------------------------------------------